



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	6
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	19
Histórico	21
Caracterização	27
<i>Agrupamento Discente</i>	27
<i>Níveis e Modalidades</i>	33
<i>Caracterização Discente</i>	35
<i>Agrupamento Docente</i>	57
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	59
<i>Características Regionais</i>	62
<i>Política de Recursos Humanos</i>	72
<i>Recursos Físicos</i>	75
<i>Recursos Materiais</i>	87
<i>Recursos Financeiros</i>	141
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	141
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	142
Planejamento Estratégico	144
<i>Missão</i>	144
<i>Visão</i>	144
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	144
<i>Indicadores</i>	144
<i>Análise SWOT</i>	146
<i>Prioridades</i>	148
<i>Objetivos</i>	150
<i>Metas</i>	151
<i>Projetos</i>	169
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	170
Parecer do Conselho de Escola	177
Etapas de desenvolvimento	179

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus

Diretor	GILSON A. RIBEIRO
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12) 3942-4571 / (12) 3942-7806
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Av. Salmão, 570 - Pq. Residencial Aquarius - CEP 12246-260
Regional	Vale do Paraíba e Litoral Norte
Avaliador	MARCIO M. CAMPOS
Situação	Homologado

INTRODUÇÃO

Imagem da Fachada da Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus



Frente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

[Etec.jpg](#)

A gestão da escola se traduz cotidianamente como ato político, pois implica sempre uma tomada de posição dos atores sociais (pais, professores, funcionários, estudantes...). Logo, a sua construção não pode ser individual, pelo contrário, deve ser coletiva, envolvendo os diversos atores na discussão e na tomada de decisões. Para que a tomada de decisão seja partilhada, é necessária a implementação de vários mecanismos de participação, tais como:

- o aprimoramento dos processos de provimento ao cargo de gestor;
- a criação e consolidação de órgãos colegiados na escola (Conselhos Escolares, Conselho de Classe...);
- o fortalecimento da participação estudantil por meio da criação e consolidação de grêmios estudantis;
- a construção coletiva do projeto político pedagógico da escola;
- a progressiva autonomia da escola e, conseqüentemente;
- a discussão e a implementação de novas formas de organização e de gestão escolar;
- a garantia de financiamento público da educação e da escola nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
-

Toda essa dinâmica se efetiva como um processo de aprendizado político fundamental para a construção de uma cultura de participação e de gestão democrática na escola.

Desse modo, é fundamental ressaltarmos a importância da construção coletiva de um projeto político pedagógico da escola, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade local e escolar; da discussão e mudanças na organização do trabalho e na gestão da escola; do estabelecimento de formas de distribuição do poder, assim como da vivência e construção de novas formas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

relacionamento interpessoal.

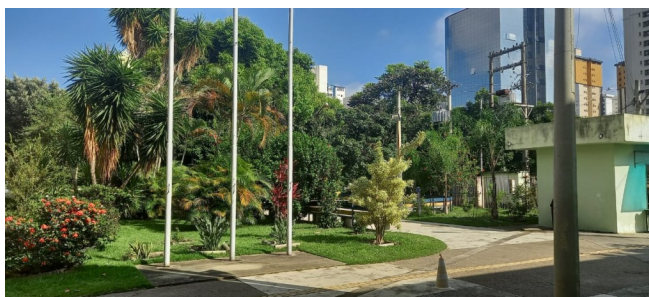
Assim, para atender a população jovem e adulta da cidade de São José dos Campos, o Centro Paula Souza implanta uma Escola Técnica com Cursos Técnicos totalmente gratuitos, oferecendo mão de obra qualificada a um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

Após a sua conclusão o Plano Plurianual de Gestão foi apresentado em reunião com professores e aprovado pelo conselho de escola. Na sequência foi apresentado aos alunos em suas linhas gerais.

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus, será o norteador das ações que serão desenvolvidas ao longo do período de 2022 a 2026.

Pretende-se com este plano, retratar a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus em suas fragilidades e pontos fortes, não esquecendo de sanar as suas deficiências e, de também, cultivar a busca contínua do aprimoramento de seus pontos positivos. Para a elaboração deste trabalho, serão utilizados indicadores como o WebSai, Observatório Escolar, Banco de Dados, SARESP e ENEM, os quais são capazes de propiciar aos seus interlocutores uma reflexão apurada da realidade vivida no âmbito escolar e do mesmo modo, proporcionar ideais no tocante à vida intelectual, pessoal, social e profissional aos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, num ambiente ativo, transparente e ético.

O Plano tem como objetivo mostrar a política pedagógica da escola e suas mediações sociais com os estágios e as parcerias que colaboram para o desenvolvimento humano pessoal e coletivo. As dimensões da vida escolar quanto as ações que visam melhorar a qualidade do ensino e a estadia do aluno na escola, assim como subsidiar os profissionais da educação. O Projeto deve explicitar as concepções e propostas da escola, com isto, a Etec de São José dos Campos terá no seu projeto ações como: visitas técnicas, palestras, aulas em laboratórios, teatros, festivais e atividades esportivas, todas estas atividades serão desenvolvidas com coordenadores de curso, grêmios estudantil, professores e a equipe de gestão.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Projeto Político Pedagógico

- Dos Valores da unidade

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus está situada na região do vale, atendendo alunos da cidade de São José dos Campos e das cidades vizinhas. Possui uma Sede com nove salas de ETIM com 360 alunos; nove salas modulares com 275 alunos e, duas salas de Teletec com 67 alunos. Tem ainda quatro extensões na mesma cidade, e, uma classe descentralizada na cidade vizinha de Paraibuna, somando o corpo discente das extensões 1360 alunos. Em 2019 iniciou a modalidade Novotec Híbrido na EE João Cursino com os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Administração, atualmente com 35 alunos.

A metodologia de ensino aprendizagem acontece nas modalidades interdisciplinar, quando as relações entre as temáticas da base tecnológica se integram fundamentadas em projetos. Ainda, as bases tecnológicas comum e técnica desenvolvem atividades em conjunto o que resulta em alguns momentos transdisciplinaridade, quando os alunos aplicam o aprendizado em outro espaço fora da escola como: feiras, instituições e apresentações em minicongressos.

A avaliação caracteriza no formato qualitativo, no qual o aluno é acompanhado no desenvolvimento na construção do conhecimento, habilidades e competências necessários ao bom desempenho escolar.

A gestão escolar, compreendida pela direção, coordenação pedagógica e orientador

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

educacional, atuam em parceria com a coordenação de curso e alinham os trabalhos por meio de reuniões periódicas, onde é possível acompanhar todas as atividades escolares, desempenho dos alunos, dos professores, e, assim as intervenções são realizadas conforme as necessidades.

Seguindo as legislações vigentes, para alcançar um ensino de qualidade, confiança e contribuir para a formação do cidadão pleno em uma escola técnica, a gestão apoia fundamentalmente neste material, conforme a seguir apresentado.

- **Lei 9394/96** – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), SEÇÃO IV-A – Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

Art. 36-A. Sem prejuízo do disposto na Seção IV deste Capítulo, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Parágrafo único. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderá ser desenvolvida nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.

Quanto à citação acima da LDB, a modalidade Ensino Técnico Integrado ao Médio, a escola atende as sugestões e a formação desses indivíduos, relacionando: laboratórios especializados para cada área do conhecimento que contribui para a formação profissional, professores especializados na área e projetos interdisciplinares.

- **Regimento Comum das Etecs** –destaca a questão de ordem da organização pedagógica quanto ao ensino aprendizagem no Capítulo II – Dos Princípios e Das Finalidades Artigo

3º - Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da Etec, valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia. Parágrafo único - A participação deverá possibilitar a todos os membros da comunidade escolar o comprometimento no processo de tomada de decisões para a organização e para o funcionamento da Etec e propiciar um clima de trabalho favorável a uma maior aproximação entre todos os segmentos das Etecs.

Artigo 4º - As Etecs, escolas públicas e gratuitas, terão por finalidades:

I - capacitar o educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para sua inserção e progressão no trabalho e em estudos posteriores;

II - desenvolver no educando aptidões para a vida produtiva e social;

III - constituir-se em instituição de produção, difusão e transmissão cultural, científica, tecnológica e desportiva para a comunidade local ou regional.

Atuando em conjunto com a gestão, igualmente merece destaque as ações de grupos adjuntos que atendem aos objetivos desse capítulo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Conselho de Escola
- Grêmio Estudantil
- Comitê de Representantes
- Associação de Pais e Mestres
- Parcerias

As reuniões para traçar as atividades desenvolvidas com os grupos junto a gestão democratiza o espaço escolar em todos os seguimentos como: qualidade do ensino, melhoria do espaço escolar, crescimento pessoal da comunidade e trabalhos coletivos.

- Dos Princípios Pedagógicos

De acordo com os pilares da educação, **Aprender a conhecer**, a construção do conhecimento, com a definição do objeto de estudo, objetivos e metodologias afins, permite ao aluno a autonomia de aprendizado abrangente, desde das habilidades e competências como o crescimento pessoal e profissional, porque este aluno se descobre no campo da ciência. Ressalta ainda os demais pilares abaixo relacionados.

Aprender a fazer, os projetos em que os alunos são envolvidos, TCC e parte esportiva são elementos fundamentais para a construção das regras de trabalho, do compromisso, respeito a diversidade, prazo, temporalidade e responsabilidade, capacidades estas adquiridas no espaço escolar.

Aprender Viver Juntos, em um momento em que o acesso as redes sociais, a globalização rápida da informação e os aplicativos, o trabalho realizado com palestras, oficinas, reuniões com pais, reunião orientação educacional com discentes e a parceria com psicopedagoga, colaboram para o crescimento coletivo, respeito e melhoria da perspectiva de vida no campo pessoal e profissional.

Aprender a Ser, pedagogicamente são realizadas junto ao grêmio regras de convívio no espaço escolar, orientação sobre as posturas ao escrever um e-mail, fotos nas redes e organização de um currículo e ao mesmo tempo dando a autonomia de construção de sua personalidade criativa, responsável e valores éticos e morais.

• Princípios Pedagógicos De acordo com as legislações e Regimento Comum das Etecs

Os princípios pedagógicos que norteiam as ações pedagógicas e administrativas da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus, os quais orientam a prática, foram selecionados através de objetivos claros e definidos e não podem ser vistos, apenas como teorias e palavras, mas como ações, troca de experiências e valorização do aluno, na busca do aprimoramento pessoal e profissional, visando:

- a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- o respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- a valorização e o aperfeiçoamento do professor;
- a gestão democrática pela participação de todos os envolvidos no processo educativo;
- a garantia de padrão de qualidade;
- a valorização da experiência extraescolar;
- a vinculação entre a educação escolar, o trabalho, e as práticas sociais;
- a cultura de paz como elemento fundamental para prevenir, diagnosticar e combater a prática do bullying (Lei 13.995 de 22/12/2009);
- a inclusão como fator de integração e humanização;
- a sustentabilidade como fator de sobrevivência;
- a parceria com a família nos eventos extracurriculares e reuniões, gerando a interação escola-família.

Proposta Curricular

Técnico em Administração: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

• **Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus – Sede:**

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno
- 1º, 2º e 3º módulos - GEAD - Teletec - período presencial manhã sábado

• **Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. José Vieira Macedo:**

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE
- 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto VENCE - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. João Cursino:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Prof. Alceu Maynard Araújo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

Curso ministrado na Classe Descentralizada – EMEF Irene Alves Lopes - Irmã Zoé – Paraibuna

- 3º módulo – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Técnico em Automação Industrial – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus – Sede:

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 4º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Automação Industrial é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza manutenção em sistemas aplicados à automação e controle de processos industriais; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade dos dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados respeitando normas técnicas de segurança.

No mercado de trabalho pode atuar em Indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia, laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa, empresas de prestação de serviços e como profissional autônomo.

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus – Sede:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. João Cursino:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Estevam Ferri:

- 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE - PEI 9

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

No mercado de trabalho pode atuar em Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Técnico em Finanças: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Estevam Ferri:

- 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE - PEI 9

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Finanças é o profissional que elabora e analisa fluxos de caixa e demais relatórios financeiros, efetua lançamentos contábeis, ordens de pagamento e de contas a pagar e receber, analisa o mercado de capitais, contratos bancários e legislações contábil, tributária, trabalhista e do consumidor, faz a coleta de informações e elabora o orçamento empresarial, elabora e atua relatórios de controle de custos, de gastos e de despesas gerais.

No mercado de trabalho pode atuar de acordo com princípios da educação financeira organizacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e pessoal, utiliza sistemas informatizados na execução de atividades financeiras.

Técnico em Informática para Internet – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Maria Luíza Guimarães Medeiros:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Alceu Maynard Araújo:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E. E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle, programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, compras, recebimento, armazenamento, estoques, movimentação, expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

trabalho no sistema logístico.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE
- 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto VENICE - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Marketing é o profissional que colabora na elaboração do plano de marketing da empresa, de acordo com seu ramo ou porte, e no planejamento e implementação de ações de vendas e de mercado. Executa tarefa de análise das vendas, preços e produtos. Operacionaliza as políticas de comunicação da empresa: fidelização de clientes, relação com fornecedores ou outras entidades. Operacionaliza políticas de apresentação dos produtos no ponto de venda. Executa o controle, estatísticas e operações de telemarketing. Participa na elaboração e na realização de estudos de mercado, interpreta e aplica a legislação da área.

No mercado de trabalho pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor, comércio, empresas de consultoria e autônomo.

Técnico em Recursos Humanos: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional

No mercado de trabalho pode atuar em organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

Técnico em Serviços Jurídicos: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Serviços Jurídicos é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público .

No mercado de trabalho pode atuar em escritórios de advocacia; Cartórios judiciais e extrajudiciais; Setor público: departamentos que necessitem de auxiliares com conhecimento jurídico; Empresas privadas: departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, serviços de atendimento ao cliente (SAC).

Forma de Avaliação da Aprendizagem:

Instrumentos utilizados no processo de avaliação:

A avaliação da aprendizagem de todos os cursos acima descritos, segue o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. São utilizados diferentes instrumentos de avaliação: Seminários; Avaliação com questões de múltipla escolha; Avaliação com questões abertas; Estudo de Caso; e outros que constam dos Planos de Trabalho Docente. Em todos os cursos ministrados na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus Sede e Descentralizadas, as visitas técnicas são mais um instrumento de avaliação da aprendizagem, pois os alunos podem *in loco*, contextualizar algumas das bases tecnológicas trabalhadas em sala de aula.

- Do Sistema para Avaliação das Competências

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus desenvolve a Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, condizente o Capítulo VII, a seguir:

CAPÍTULO VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Artigo 66 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

I - diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II - orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III - subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV - subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Artigo 67 - A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Artigo 68 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

I - será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e

II - deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Artigo 70 - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção. Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

- Procedimentos Adotados para Recuperação Contínua

Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.

Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas deste Regimento Comum.

- Acompanhamento Pedagógico

Trabalhos de Conclusão de Curso

Professores orientadores recomendam aos alunos que o tema escolhido seja um assunto com o qual o aluno possua afinidade. Ele vai passar talvez seis meses ou mais escrevendo sobre um determinado assunto. Se não for um assunto cativante, de que goste verdadeiramente, o processo tende a ser muito mais difícil para o aluno, que precisará conviver com ele todo esse tempo.

- Que seja um tema do qual o aluno goste muito: o processo de desenvolvimento do TCC tende a ser muito mais prazeroso caso se escolha um assunto de que goste, pelo fato de que será necessário conviver com ele por meses;
- Que seja um tema para qual exista material de pesquisa suficiente: um TCC precisa, invariavelmente, conter uma base teórica em sua elaboração, e, para esta base, é necessário citar autores confiáveis que falem sobre o assunto. Um tema que tenha material dessa natureza escasso tende a ser mais trabalhoso e de menor qualidade;
- Que seja um tema relevante para a área do conhecimento à qual faz parte: um TCC que não agregue valor à área do conhecimento de que faz parte torna-se irrelevante e facilmente esquecido. É importante que o tema escolhido tenha potencial de acrescentar valor à comunidade acadêmica e profissional da sua área.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atendidas as premissas básicas para a composição de um bom tema, é recomendável que o assunto não seja muito amplo, que seja específico, focado em um assunto único e que não abra margem para uma infinidade de tópicos variados. É característica de um conteúdo científico a especificidade.

Os TCCs seguem as normas da ABNT, a adequação ao objeto de estudo e ao curso é a seriedade que a escola Ilza nascimento Pintus segue.

Os trabalhos de acordo com que foi citado acima, são desenvolvidos em laboratórios específicos de cada área, pesquisa de campo ou análise de uma situação problema.

O objetivo dos Tccs, é a identificação das percepções dos alunos ao desenvolver o trabalho quanto autoavaliar, compreender a escrita científica e o desenvolvimento do conhecimento a partir de uma situação problema. Na Etec Ilza nascimento Pintus, a apresentação do Tcc é para uma banca composta de três professores da área seguindo as normas de entrega do material impresso e apresentação oral.

- Projetos integradores e interdisciplinares

Atendendo ao perfil e às necessidades do nosso alunos, são desenvolvidos projetos que integram o aluno à comunidade escolar. Sendo 3 deles descritos a seguir:

Intervenção: Administrando Pensamentos e Emoções

Desde o início do ano de 2020 todos os setores da sociedade foram gravemente afetados pela pandemia do COVID-19. Em especial, a educação pública brasileira vem sofrendo quedas extremamente agravantes e números que antes já não eram bons estão ainda piores hoje. Uma questão a ser levantada é como a pandemia afetou as crianças e adolescentes em idade escolar e quais são os desdobramentos de uma juventude que passou dois anos tendo aulas em casa, sem contato com colegas e professores e muitas vezes sem estrutura e preparo adequado para essas aulas.

No projeto tivemos a oportunidade de realizar a intervenção com alunos da Escola Estadual ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus, localizada em São José dos Campos. A ETEC apresenta modos de administração e currículo pedagógicos diferentes de outras instituições públicas de ensino médio, sendo mantida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia, sendo algumas ETEC's referências no estado de São Paulo. Em São José dos Campos a ETEC em que realizada a intervenção é o polo de ensino técnico para outras oito escolas no Vale do Paraíba, sendo todo o ensino técnico dessas outras escolas coordenado e fornecido pela ETEC

Práticas realizadas pelos estagiários de psicologia da Universidade Parceira da Etec (Universidade Anhembí Morumbi). Sabe-se que trocar confidências com amigos é uma forma de ajudar os jovens a explorar os próprios sentimentos, sua identidade e de ter uma validação de sua autoestima (Buhmester apud Papalia e Feldman, p. 442, 2013), o que é essencial nessa fase de desenvolvimento.

Desta forma, montamos uma intervenção com formato roda de conversa para que os alunos pudessem ter um espaço para compartilhar seus pensamentos em relação às emoções que vinham sentindo e seus pensamentos e preocupações mais recorrentes. Utilizamos também como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

instrumento de apoio o Mentimeter, que é um aplicativo onde os alunos escrevem seus sentimentos de forma anônima para que seja possível todos verem e talvez se identificarem, possibilitando vínculo ao perceberem que não estão sozinhos e não são os únicos com aqueles sentimentos.

Através da fala do grupo, dos instrumentos de reflexão e da psicoeducação, nós estagiários atuamos como condutores da roda de conversa e buscamos promover reflexões e questionamentos acerca da administração desses sentimentos e pensamentos, visando o vínculo entre os estudantes e a possibilidade de explorarem o que sentem.

Festival de Música

O Festival de Música da ETEC Prof^a Ilza Nascimento Pintus, tem como proposta de atividade de desenvolvimento artístico e social aos alunos da escola, além de oportunidade de atividades de interação e convívio entre os membros da comunidade.

As inscrições podem ser em qualquer formação musical (solo, duplas, conjuntos de música etc.), qualquer gênero musical e idioma, e poderão ser feitas , no período proposto, na Orientação Educacional da escola ou com Coordenadores de prédio nas Classes descentralizadas.

É um evento gratuito mas com a contribuição de um quilo de alimento não perecível a ser doada a uma Entidade Assistencial a ser definida pela comissão organizadora ou material de higiene pessoal, como creme dental e sabonete para serem utilizados pelos alunos da Etec.

A participação é para toda a comunidade escolar.

É vetada a inscrição de músicas que façam apologia ao crime, ao sexo e à degeneração da imagem da mulher.

A vestimenta da apresentação deve ser apropriada para o ambiente escolar

A Banca julgadora deverá contar com professores convidados com conhecimento artístico e cultural, divulgando o resultado após encerramento das apresentações, pontuações de 0 a 10 para cada um dos critérios abaixo:

- Organização de palco e afinação dos instrumentos;
- Relevância musical e artística do repertório escolhido, com destaque para composições autorais;
- Qualidade técnica e musical da apresentação;
- Postura de palco e comunicação com o público;

A premiação incluirá certificados e troféus.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto de Orientação Profissional

A parceria entre o curso de Psicologia da Faculdade de Educação e Artes da UNIVAP e a ETEC, possibilitou a realização de atendimentos em grupos, feitos pelos estagiários em Psicologia, para alunos do ETIM com foco na orientação profissional.

O objetivo geral foi propiciar aos alunos conhecimentos relacionados a futura escolha profissional. Os eixos temáticos trabalhados no processo de orientação profissional foram: critérios para escolha, o autoconhecimento, as influências externas, como a família, as informações sobre as profissões e as reflexões sobre o mundo do trabalho. Os eixos temáticos perpassaram todos os atendimentos, havendo flexibilidade para reflexões de possíveis subtemas emergentes em cada contexto, tendo em vista o desenvolvimento do projeto de carreira do aluno.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

GILSON A. RIBEIRO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GILSON A. RIBEIRO	Representante do Conselho de Escola
HELDER F. JUNIOR	Representante do Conselho de Escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
CARLOS R. CRESTANELLO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
CLAUDIA A. P. MELLA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
DAISYLUCY Q. RIBEIRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
EDMEA M. LAVOR	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
EUNICE H. MATSUBAYASHI	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
LUCIANA G. P. C. COSTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LUCIMARA M. SIMEAO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
LUCIMARA M. SIMEAO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARCIA C. G. G. SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARCIA C. G. G. SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARCOS H. S. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
MARILZA C. N. PIGATIN	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
NEYMAR S. DELLARETI	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
PATRICIA M. S. VIANA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
REGIANE M. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
SAMUEL A. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SEBASTIAO G. SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SILVIO L. V. PASIN	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SILVIO L. V. PASIN	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SUSANA M. BERGER	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
VALDIRENE FARIA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
VALTER SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
VERA L. S. MAITO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
VERA L. S. MAITO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus iniciou suas atividades no 2º semestre de 2008, através do Decreto nº 53.450 de 18/09/2008, com a designação de diretor pro tempore, publicada no Diário Oficial de 10/09/2008, do primeiro diretor, o Professor Geraldo José Lombardi de Souza.

Esse início foi delineado a partir da implantação dos Cursos Técnicos em Administração, Automação Industrial e Informática, cujas turmas completaram os três módulos no final de 2009. Estes cursos iniciaram-se através de parceria com o Centro Paula Souza e Prefeitura de São José dos Campos, como classes descentralizadas da Etec Machado de Assis (Caçapava), funcionando nos períodos: vespertino e noturno.

No 1º semestre de 2009 iniciou-se o Ensino Médio no período da manhã com três turmas, com a primeira turma de formandos em 2011.

Em processo de expansão, no 2º semestre de 2009, a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus estendeu seus cursos técnicos com mais dois cursos: Transações Imobiliárias e Contabilidade em salas ociosas na Escola Estadual Professor José Vieira Macedo.

Em 22 de fevereiro de 2010, com a saída do diretor Prof. Geraldo José Lombardi de Souza, foi designada como diretora pro tempore com acúmulo de função, sem remuneração, a supervisora regional Profa. Maria Thereza Ferreira Cyrino. Conforme designação, publicada em 22/03/2010, a Profª Regina Célia da Costa Jardim passou a exercer a função de diretor da ETEc, em caráter pro tempore. Após processo eleitoral, a Profª Regina Célia da Costa Jardim foi nomeada como a primeira Diretora eleita da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus. No 2º semestre de 2010, a Etec passou a oferecer os cursos semipresenciais do Telecurso Tec: Gestão de Pequenas Empresas e Secretariado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e Assessoria.

No 1º semestre de 2011, a Etec incluiu o Curso Técnico em Logística (noturno) na Extensão Vieira Macedo, o Pós-técnico em Java (matutino) e Administração na EE Irmã Zoé, em Paraibuna.

No 1º semestre de 2012, iniciamos a primeira turma de Técnico em Marketing na Classe descentralizada na EE Prof. José Vieira Macedo, a 2ª turma de Técnico em Administração na EMEF Irmã Zoé, a primeira turma de Técnico em Administração Empresarial no Telecurso Tec, como também a primeira turma de Técnico em Informática para Internet, no período matutino.

Em 2012, com o lançamento do Programa Rede ETIM, iniciamos 5 turmas do referido programa: Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na Classe descentralizada Profº José Vieira Macedo; Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio na EE Maria Aparecida Veríssimo, e também, Técnico em Automação Industrial na EE Marilda de Barros.

A clientela da unidade escolar é bastante heterogênea, pois atendemos alunos das diversas zonas de São José dos Campos e também das cidades circunvizinhas como: Jacareí, Caçapava, Santa Branca, Igaratá entre outras.

A Profª Vera Lúcia da Silva Maito foi nomeada como diretora pro tempore (fev/2014 - jul/2015), assim, a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus consolidou sua história através de uma gestão pedagógica participativa com ênfase no ensino-aprendizagem, devidamente articulado à vocação e contexto local, proporcionando a formação de profissionais e ampliando a sua oferta de educação profissional à comunidade em geral.

O Profº Gilson dos Anjos Ribeiro foi eleito diretor por um período de 4 anos dando continuidade a uma gestão pedagógica participativa com ênfase na metodologia de ensino aprendizagem com foco na redução da perda discente.

Em 2018, dando continuidade à Gestão o Prof. Gilson dos Anjos Ribeiro, desenvolveu projetos interdisciplinares, ampliando as visitas técnicas, implantando o protagonismo juvenil, assim como novas metodologias de aprendizagem. Ampliando as parcerias e resultando num excente resultado de redução de perdas discentes.

A foto apresentada neste histórico refere-se ao Robô utilizado nas aulas práticas no laboratório de Automação Industrial.

A Unidade também participa de projetos institucionais como o Robótica Paula Souza - Unidade POLO, que apresenta reflexo das participações dos alunos nas diferentes categorias de competições, proporcionando uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação e no uso de hardware para automação, bem como o aumento na participação em diferentes eventos (internos e externos), divulgando a robótica educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

No ano de 2018 a unidade de São José dos Campos completou 10 anos de trabalho no sentido de formar técnicos competentes para o mercado de trabalho. A Gestão comemorou a data com um evento solene que contou com a participação de várias autoridades da região, assim como todo o corpo docente e discente. Fechando o evento com a placa comemorativa desta celebração.

Em março de 2020 iniciamos as aulas online devido à necessidade do isolamento social, as práticas pedagógicas estão bem diversificadas para podermos desenvolver as competências da melhor forma. Neste mesmo ano foi implantada duas salas na extensão EE João Cursino na modalidade Híbrida, as aulas foram ministradas integralmente pela plataforma *Teams*, diariamente.

Em 2021 foi ampliado o número de extensões na modalidade híbrida, com a EE Maria Liza, EE Alceu Maynard, EE Maria Aparecida Veríssimo Ramos e EE José Vieira Macedo. No primeiro semestre as parceiras estavam no modelo híbrido e a Etec no remoto, a partir de agosto as parceiras já estavam com 50% ou mais de alunos por sala e as aulas técnicas e do Etim estavam no modelo híbrido, com 33% de alunos por sala. Professores e alunos estavam no presencial e no remoto, continuando a utilização da plataforma *Teams*, sempre respeitando os protocolos sanitários de saúde pública para não aumentar a contaminação pelo Covid-19, até que em outubro, retornamos com 100% de alunos e professores e com a utilização de máscaras faciais e álcool e gel, por todos os espaços da escola, inclusive em sala de aula e setor administrativo. Trabalhamos com 12 turmas na modalidade Híbrido.

Em 2022 mais uma extensão iniciou com dois cursos no modelo Intercomplementar PEI 9 - Parceria com SEE, a EE Prof. Estevam Ferri.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto nº 53.450 de 18/09/2008.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 735, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DOE DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 728, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DOE DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Automação Industrial - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 1648 DE 14/06/2019, PUBLICADA NO DOE DE 18/06/2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 36.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Marketing - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 735, DE 10/09/2015, PUBLICADO NO DOE DE 11/09/2015 - PODER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.

Dá denominação de "Professora Ilza Nascimento Pintus" à Escola Técnica Estadual - ETEC de São José dos Campos.

PROJETO DE LEI Nº 441, DE 2015.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 20 de June de 2022, 15:10:33.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195	1	1	Administração	A	N	31
195.07	1	1	Administração	D	N	30
195	1	2	Administração	A	N	27
195.07	1	2	Administração	D	N	27
195	1	3	Administração	A	N	21
195.02	1	3	Administração	B	N	25
195.07	1	3	Administração	D	N	29
195	1	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195.01	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
195	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	29
195.01	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	M	40
195.06	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	30
195.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	21
195.01	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	18
195.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195	1	1	Automação Industrial	A	N	39
195	1	2	Automação Industrial	A	N	25
195	1	4	Automação Industrial	A	N	19
195	1	2	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	1	3	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	1	1	Automação Industrial - MTEC - PI	A	I	31
195	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
195	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	35
195	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	19
195	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
195	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	29
195.06	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	35
195.07	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	35
195.09	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	35
195.06	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	24
195.07	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.06	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	18
195.09	1	2	Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	31
195.04	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	22
195.08	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	33
195.04	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	22
195.08	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	20
195.01	1	1	Logística	A	N	30
195.01	1	2	Logística	A	N	26
195.01	1	3	Logística	A	N	24
195.07	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	28
195.07	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	26
195.01	1	1	Marketing	A	N	15
195.01	1	2	Marketing	A	N	24
195.01	1	3	Marketing	A	N	16
195.01	1	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
195.01	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	38
195.01	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.04	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	18
195.04	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	25
195.04	1	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	15
195.04	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	21
195	2	1	Administração	A	N	27
195.07	2	1	Administração	D	N	27
195	2	2	Administração	A	N	21
195.02	2	2	Administração	B	N	22
195.07	2	2	Administração	D	N	29
195	2	3	Administração	A	N	29
195.05	2	3	Administração	C	N	18
195	2	1	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
195	2	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195.01	2	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
195.01	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
195	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
195.04	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	B	I	31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.06	2	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	28
195.01	2	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	21
195.06	2	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	23
195	2	1	Automação Industrial	A	N	23
195	2	3	Automação Industrial	A	N	21
195	2	4	Automação Industrial	A	N	12
195	2	1	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	2	2	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	2	3	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
195	2	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
195	2	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	19
195	2	1	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
195	2	2	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
195	2	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
195.06	2	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	27
195.07	2	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.06	2	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	26
195.04	2	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	30
195.08	2	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	26
195.01	2	1	Logística	A	N	24
195.01	2	2	Logística	A	N	23
195.01	2	3	Logística	A	N	18
195.07	2	1	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	28
195.01	2	1	Marketing	A	N	21
195.01	2	2	Marketing	A	N	19
195.01	2	3	Marketing	A	N	24
195.01	2	2	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
195.01	2	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
195.01	2	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	32
195.04	2	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	32
195.04	2	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	25
1º Semestre - 54 turmas						1507
2º Semestre - 44 turmas						1251
Total - 98 turmas						2758

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
195	Etec Profª Ilza Nascimento Pintus	São José dos Campos
195.01	EE Prof. José Vieira Macedo	São José dos Campos
195.02	EMEF Irmã Irene Alves Lopes	Paraibuna
195.04	EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos	São José dos Campos
195.05	EE Profª Elídia Tedesco de Oliveira	São José dos Campos
195.06	EE João Cursino	São José dos Campos
195.07	EE Prof. Alceu Maynard Araújo	São José dos Campos
195.08	EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros	São José dos Campos
195.09	EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo	São José dos Campos

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **19 turmas e 495 alunos no Nível Técnico.**

Modalidade TÉCNICO

São **19 turmas e 495 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 7 turmas de **Administração** com 190 alunos
- 3 turmas de **Automação Industrial** com 83 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 87 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 80 alunos
- 3 turmas de **Marketing** com 55 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 13 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 325 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 83 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 87 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nível Médio

São **35 turmas** e **1012 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **8 turmas** e **304 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 111 alunos
- 2 turmas de **Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio** com 80 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 76 alunos
- 1 turma de **Marketing - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 148 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 80 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 76 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **24 turmas** e **619 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 124 alunos
- 6 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 167 alunos
- 1 turma de **Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 31 alunos
- 4 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 97 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 54 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 67 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 43 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 36 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 14 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 355 alunos
- 10 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 264 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **3 turmas** e **89 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 29 alunos
- 1 turma de **Automação Industrial - MTEC - PI** com 31 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

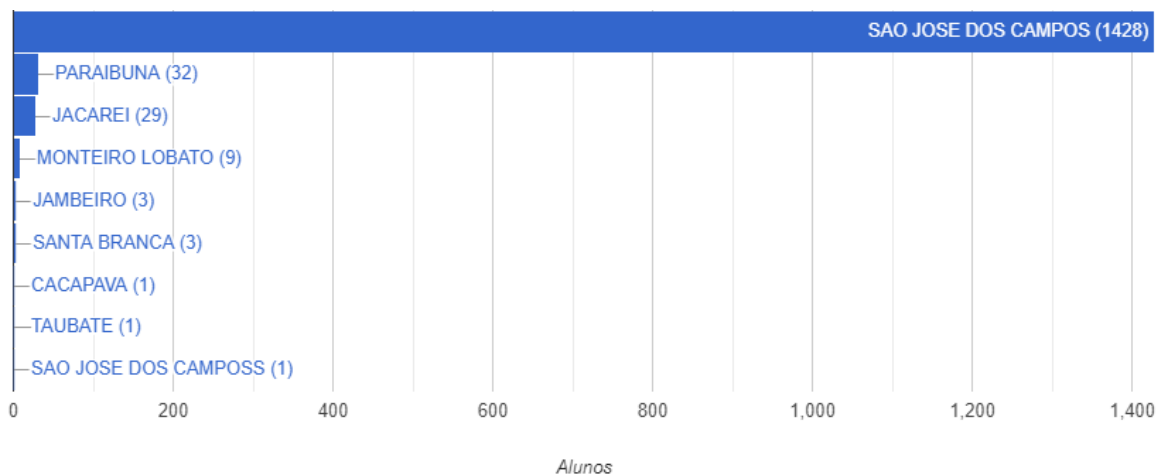
- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 29 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

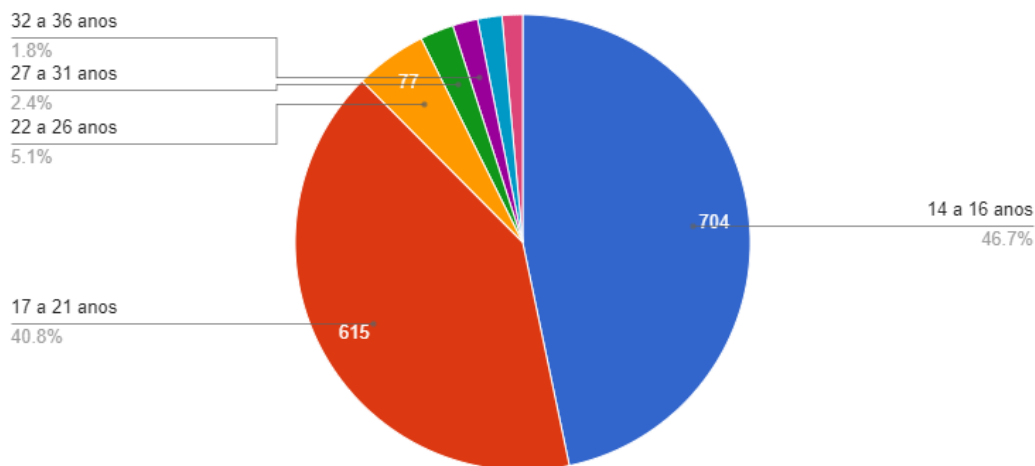
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 31 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 29 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

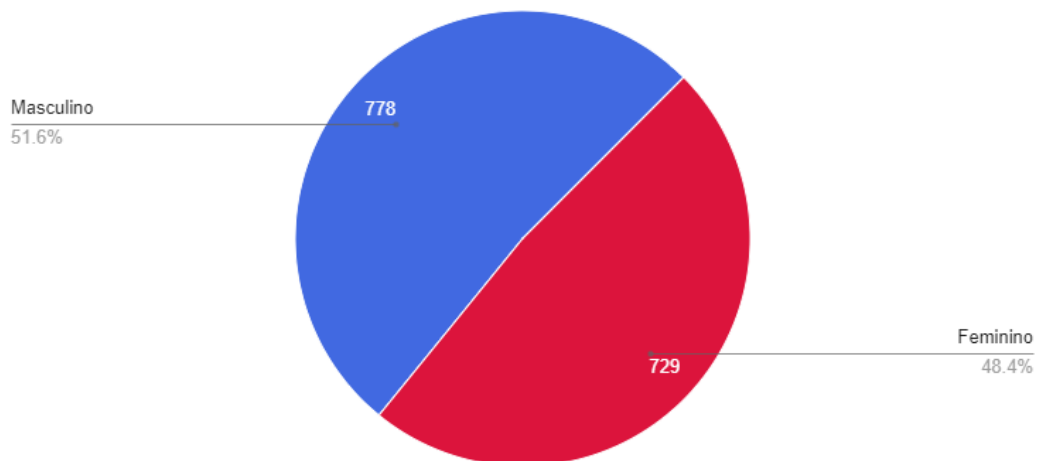


Faixa Etária

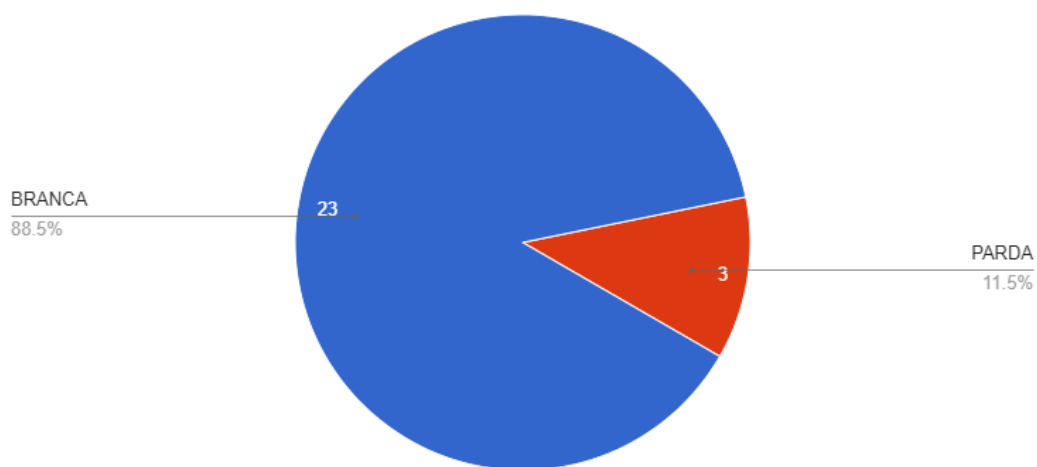


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

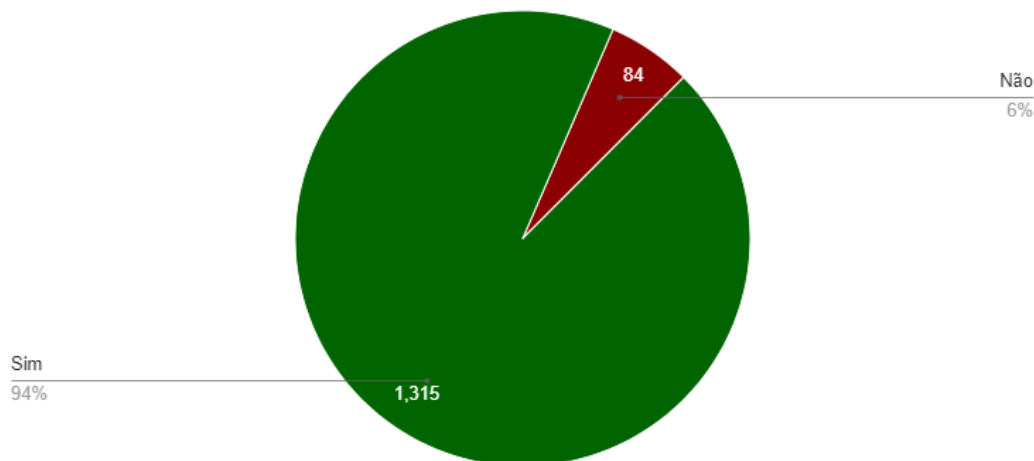


Perfil Racial

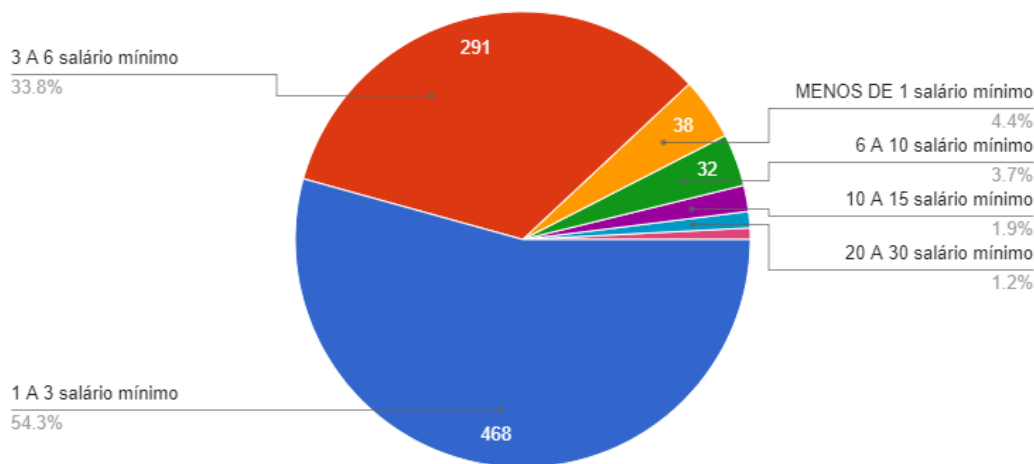


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

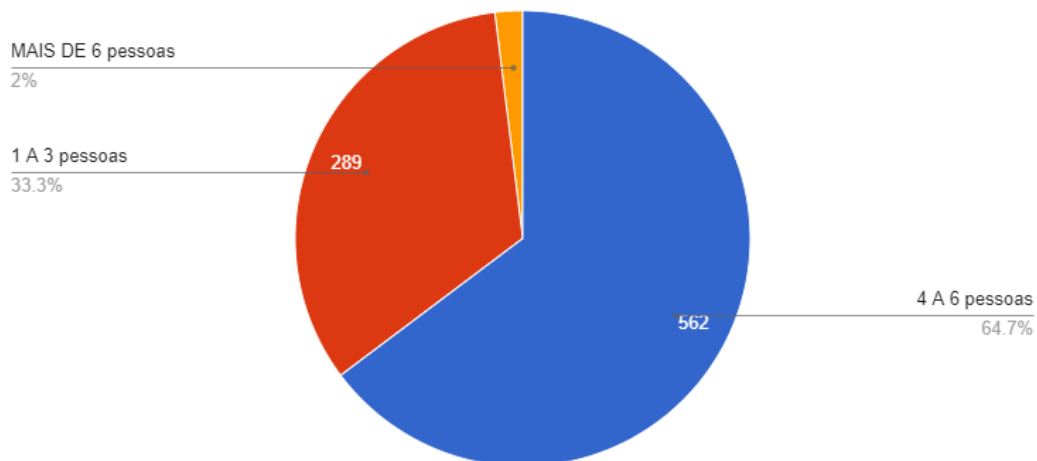


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

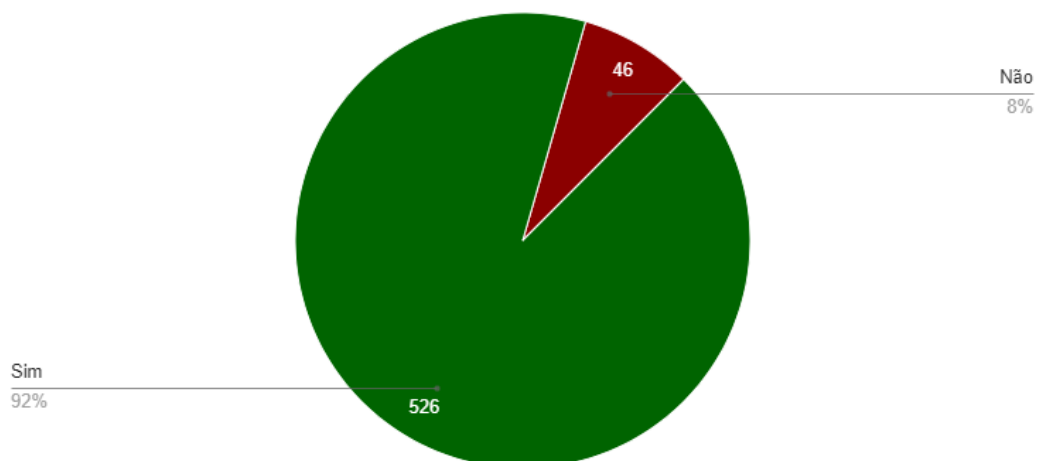
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Dados separados por sede e CD

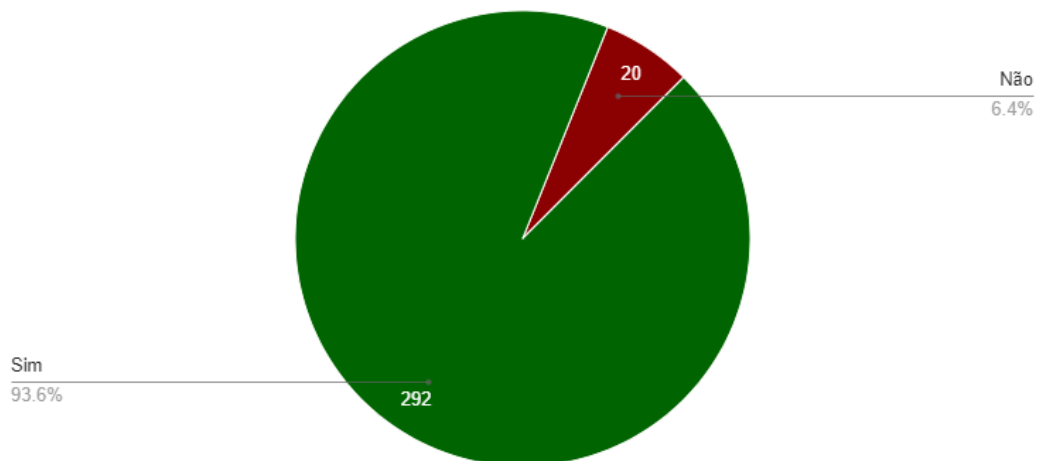
Cursou apenas em Escola Pública

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

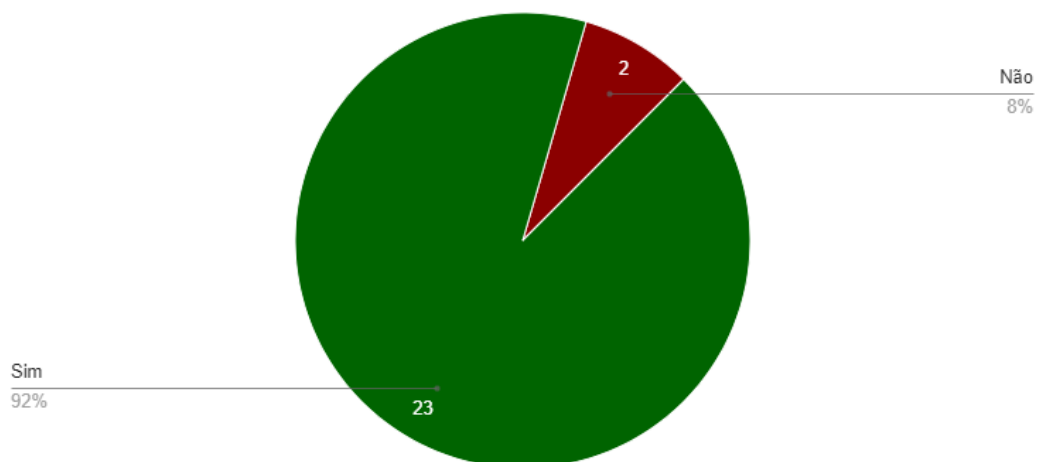


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

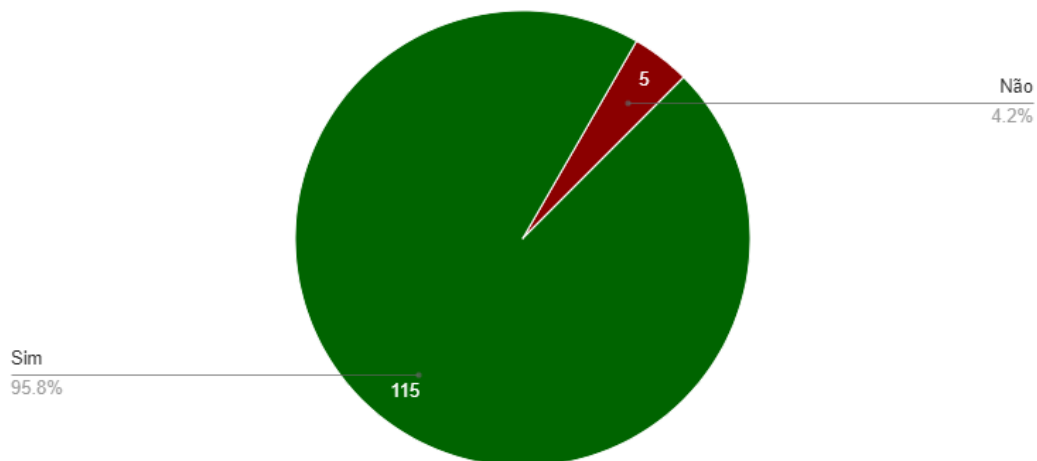


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

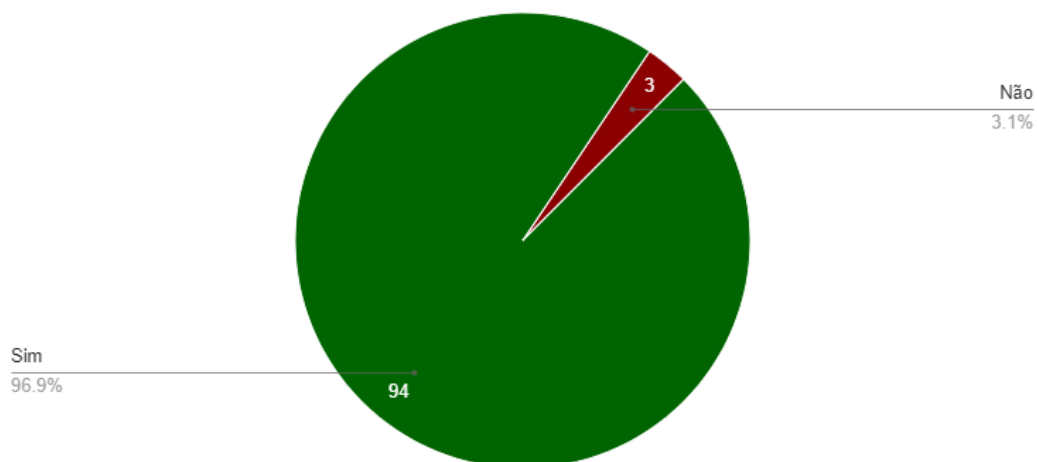


195.04 - EE Prof^a Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

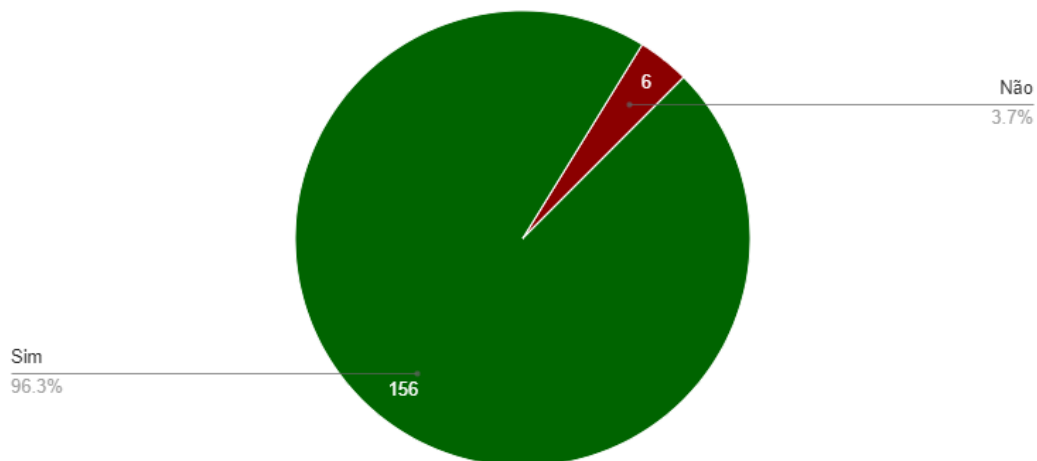


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

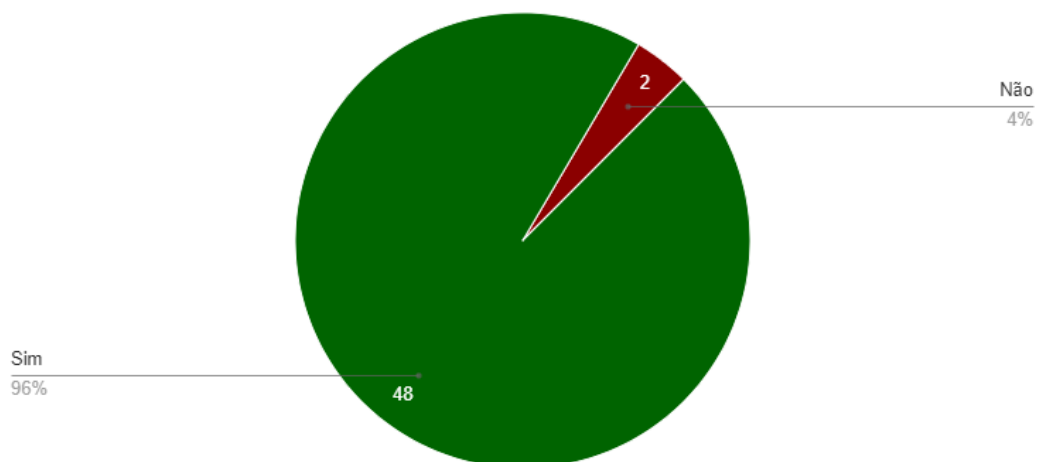


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

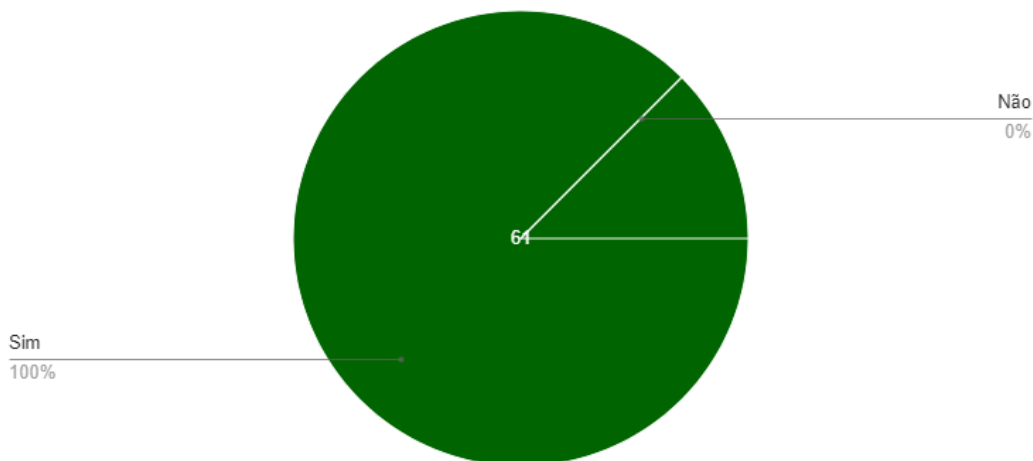


195.08 - EE Prof^a Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos



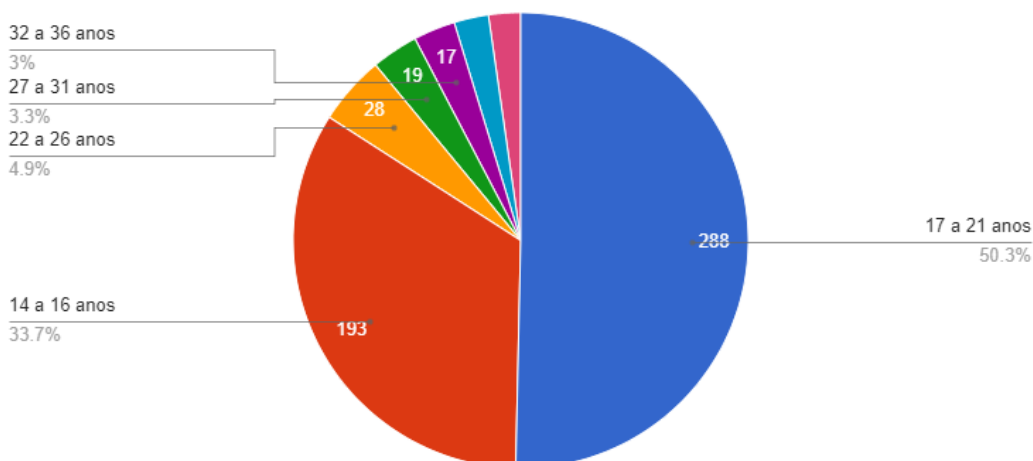
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



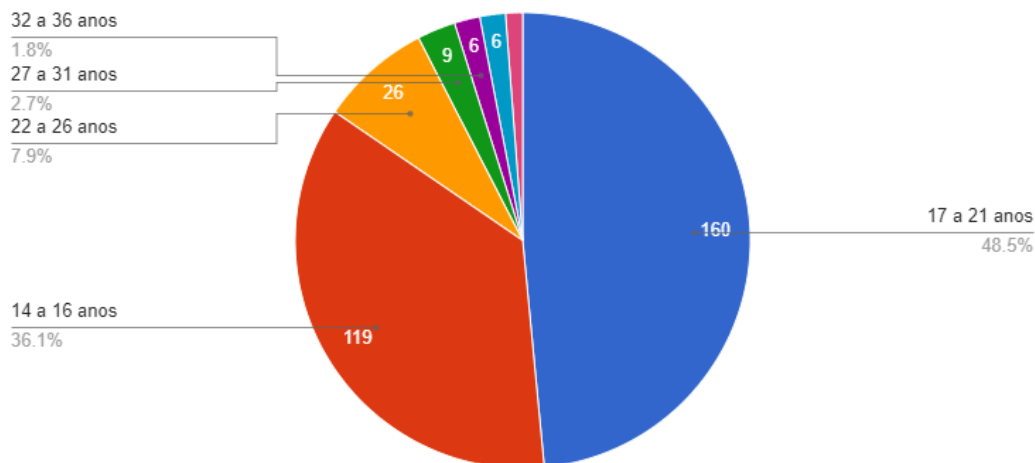
Faixa Etária

**195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos**

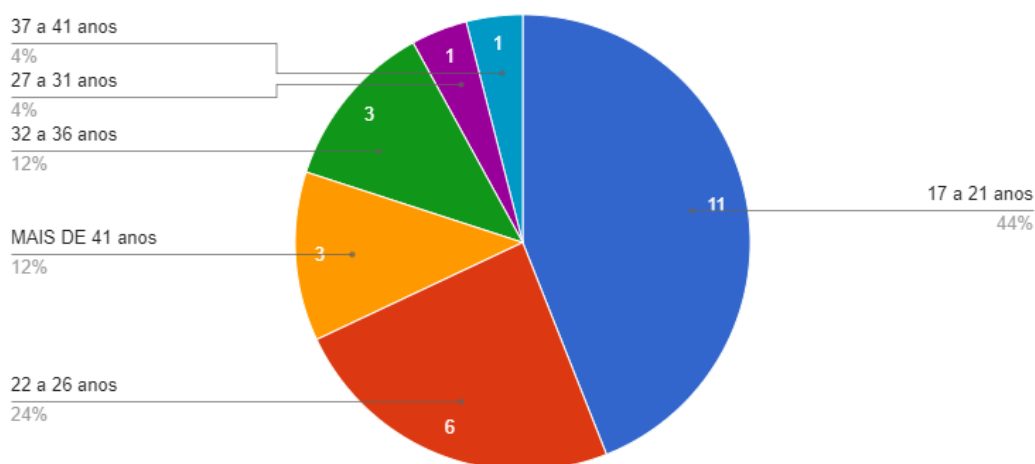


**195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

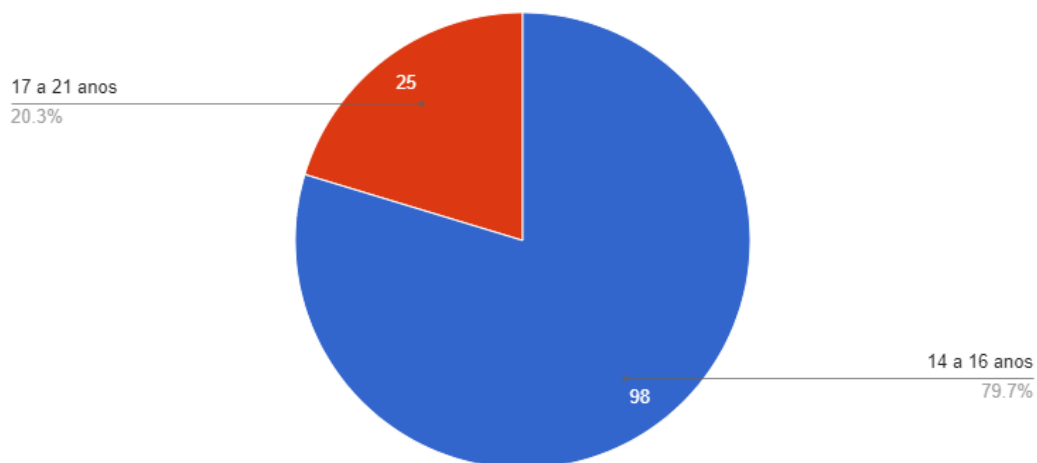


**195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna**

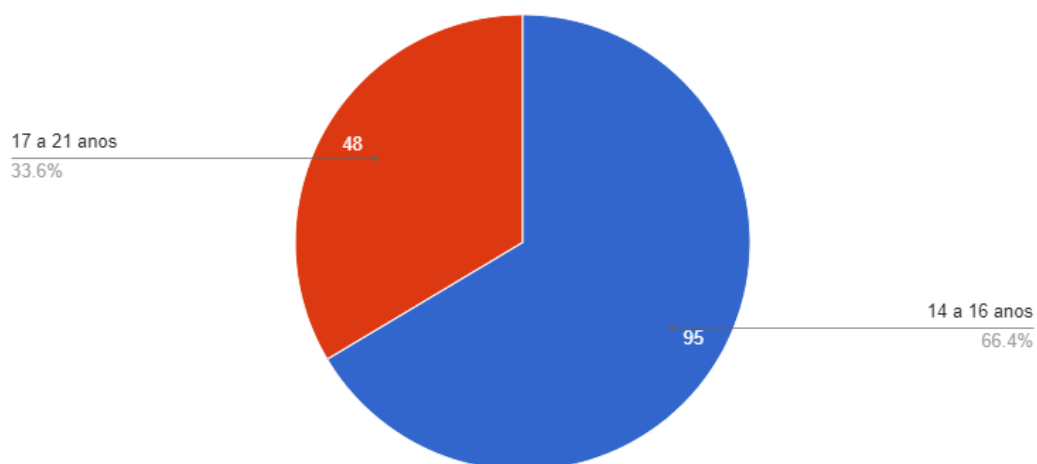


**195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

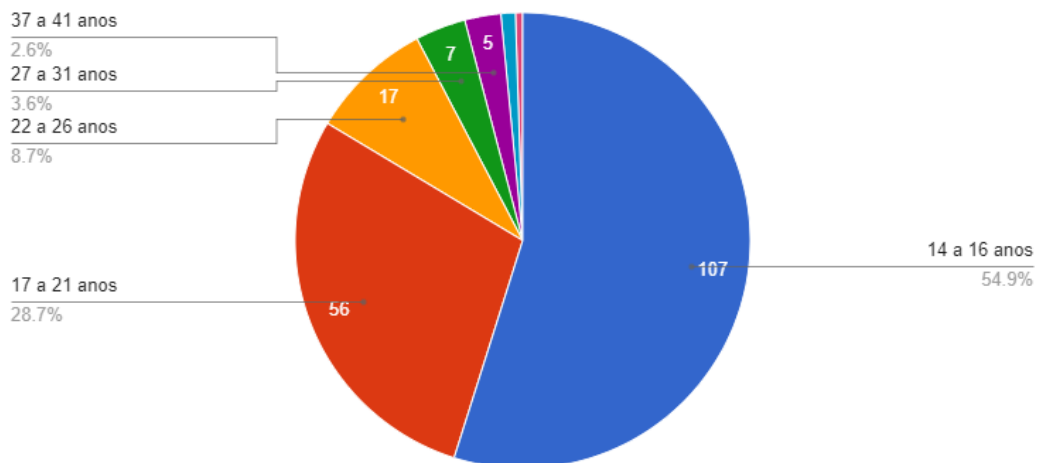


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

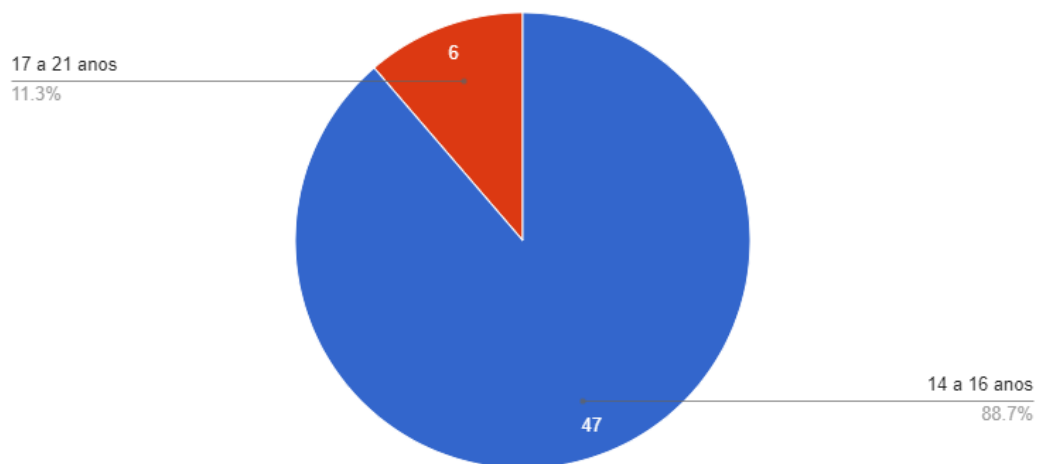


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

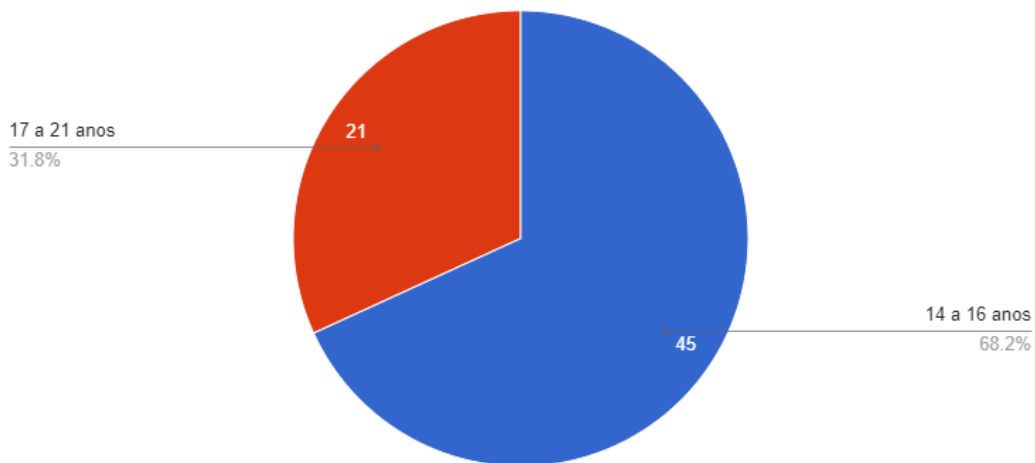


195.08 - EE Prof^a Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos



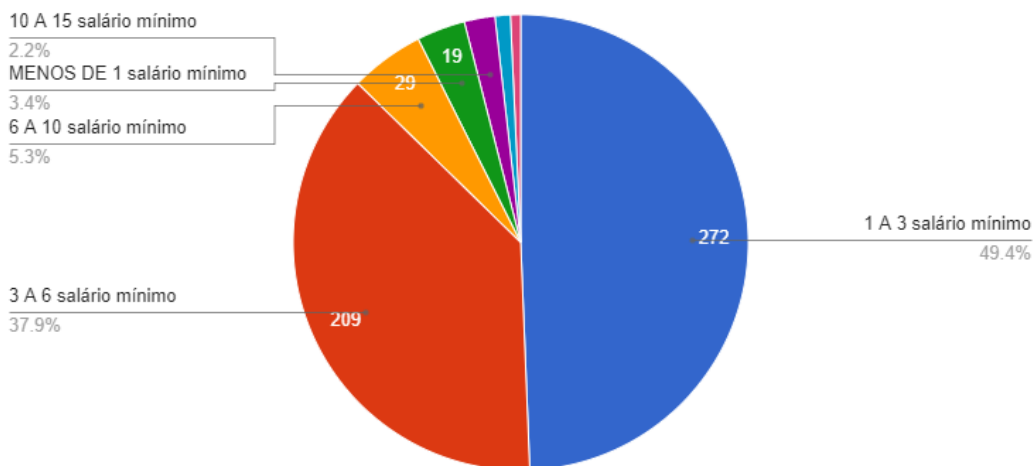
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



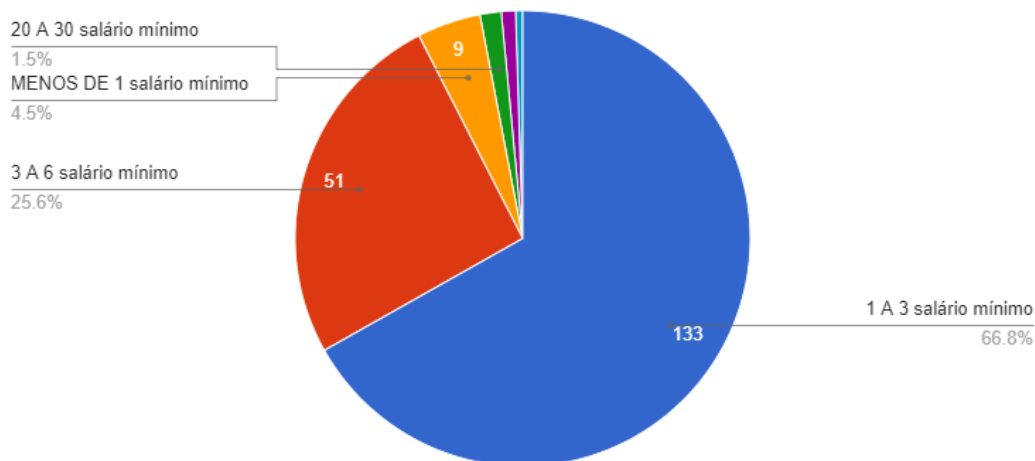
Renda Familiar

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

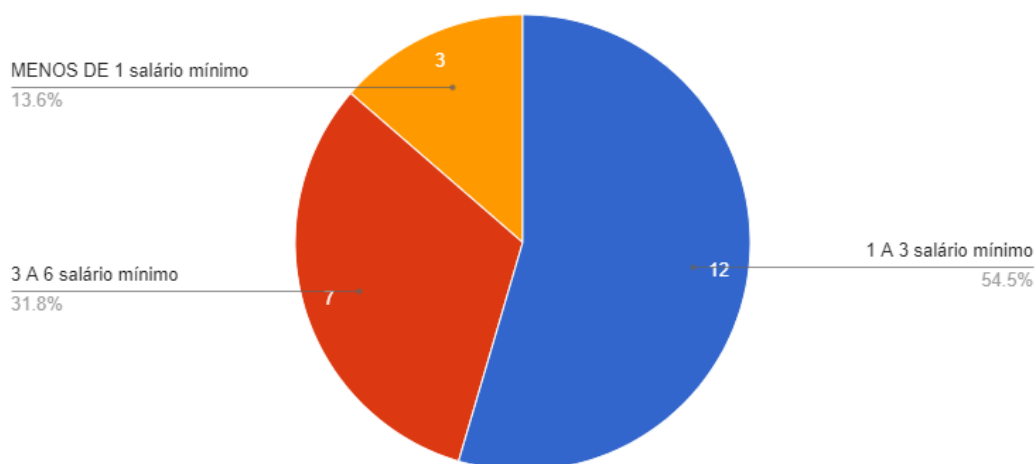


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

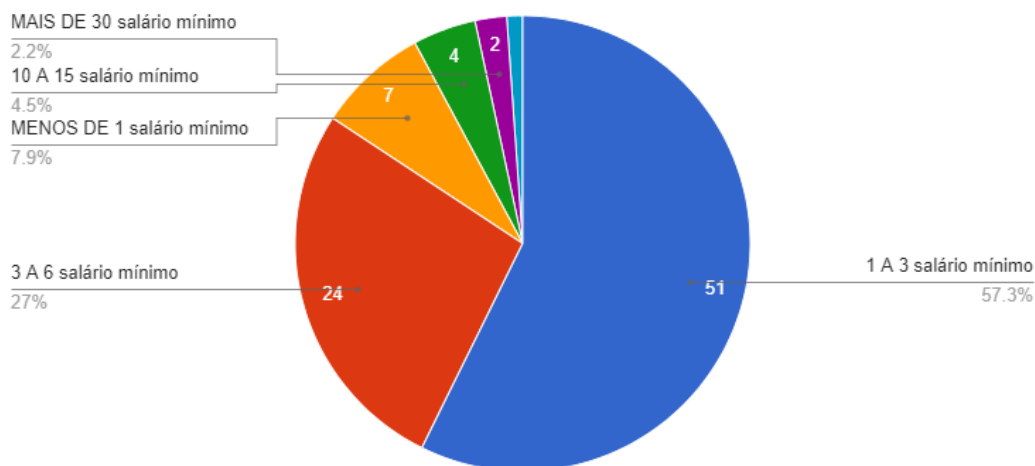


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

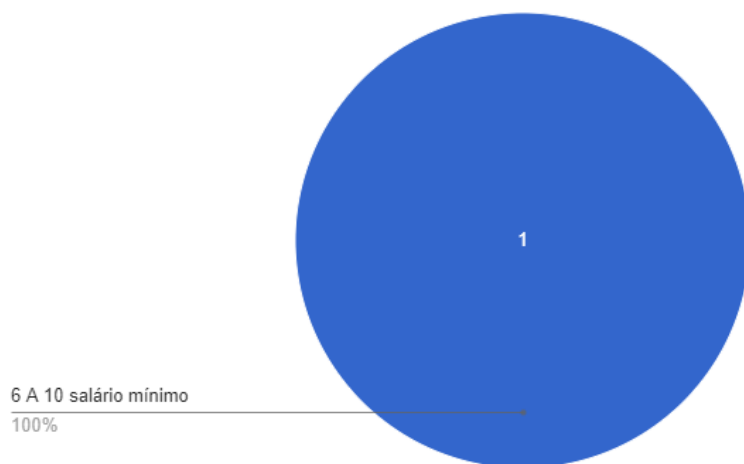


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



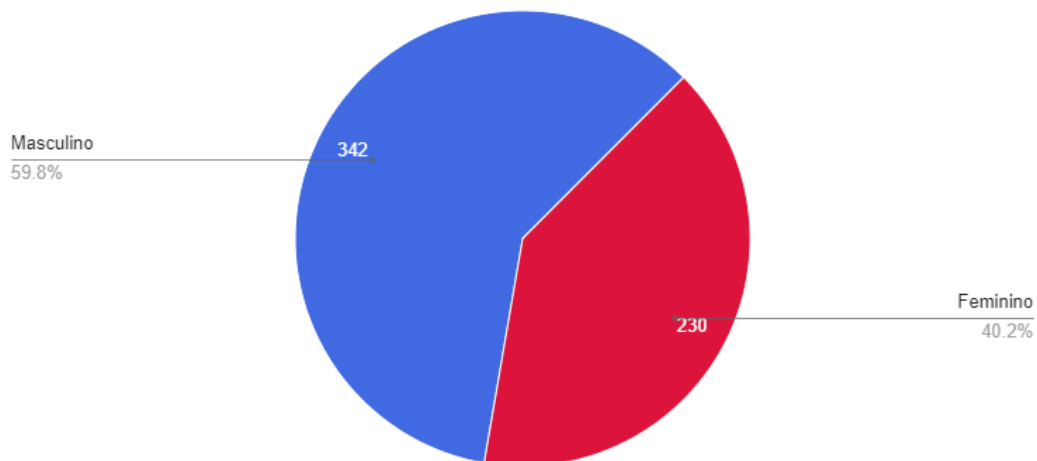
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos



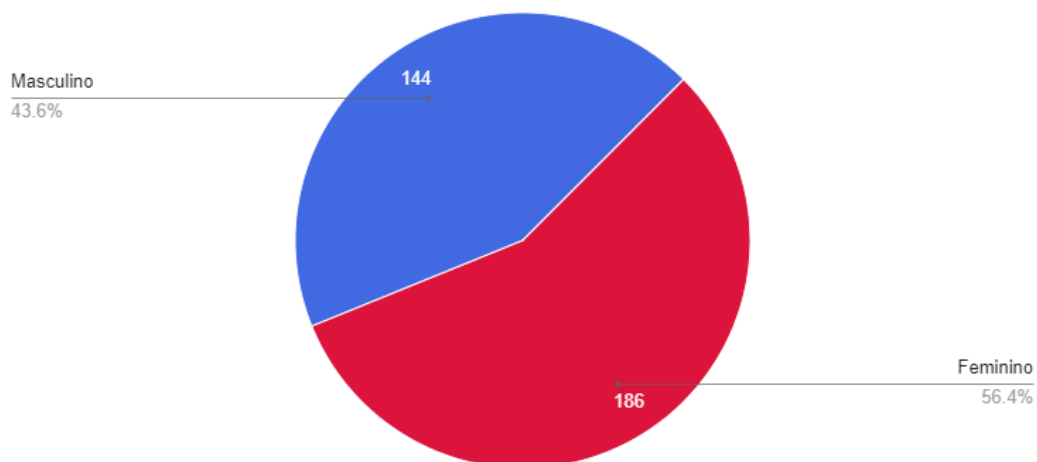
Gênero

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

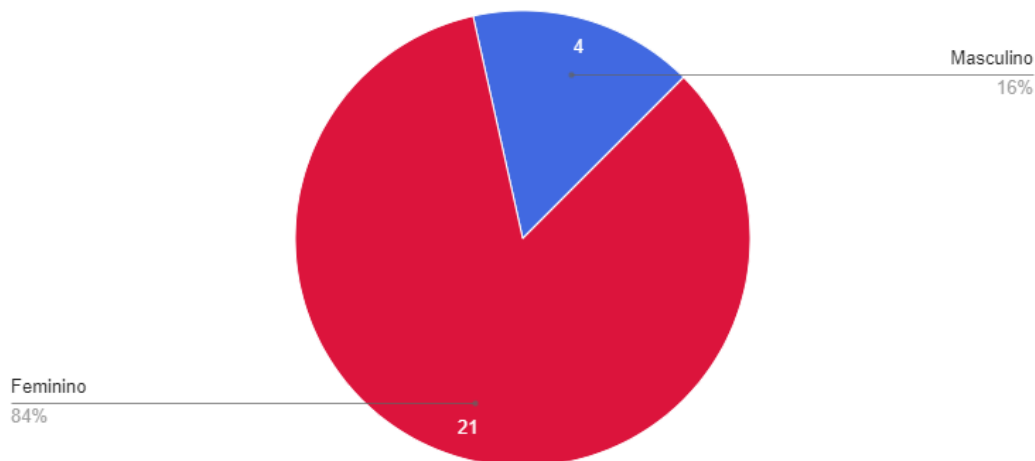


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

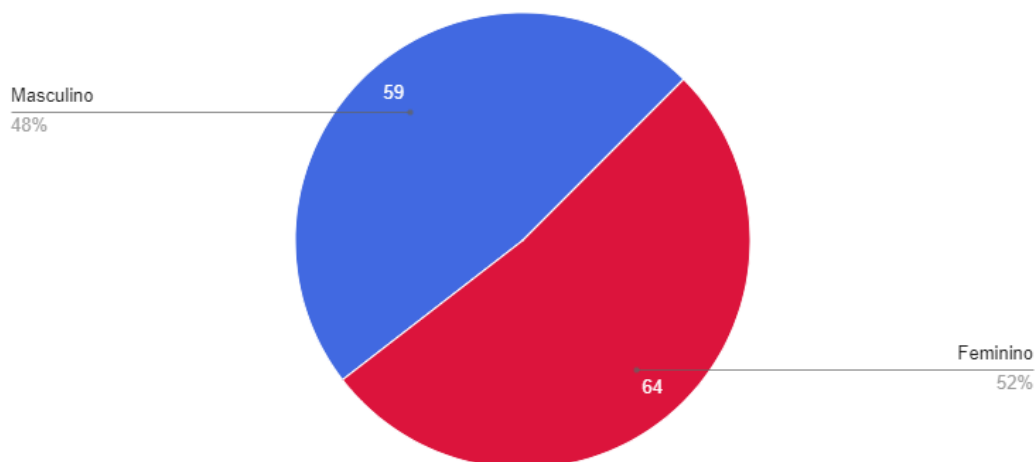


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

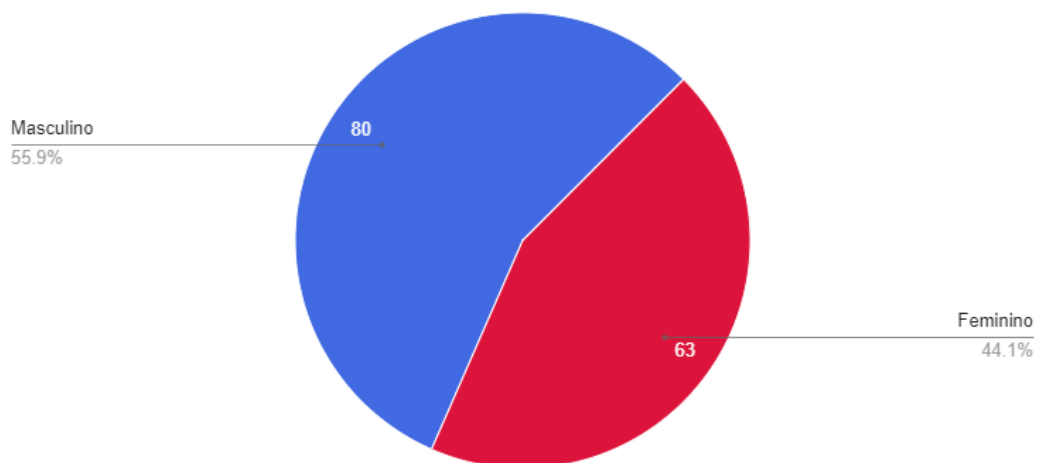


195.04 - EE Prof^a Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos

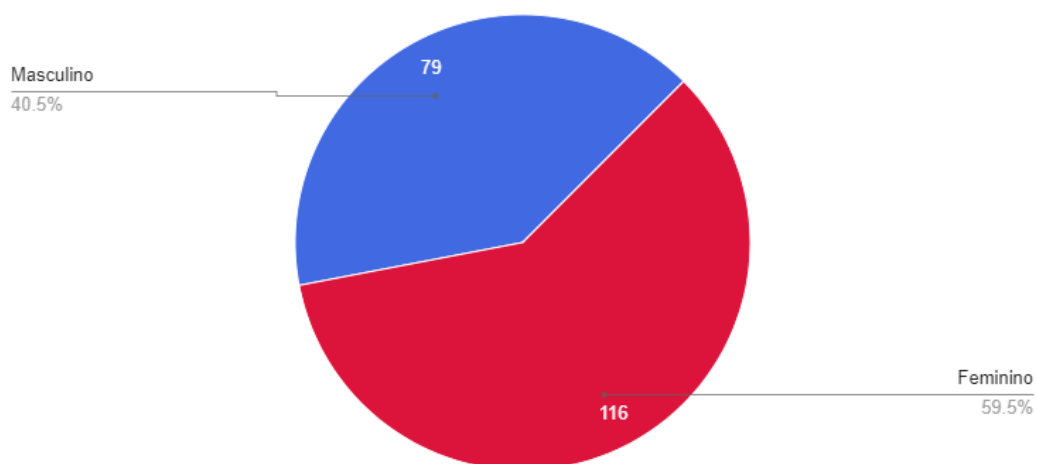


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

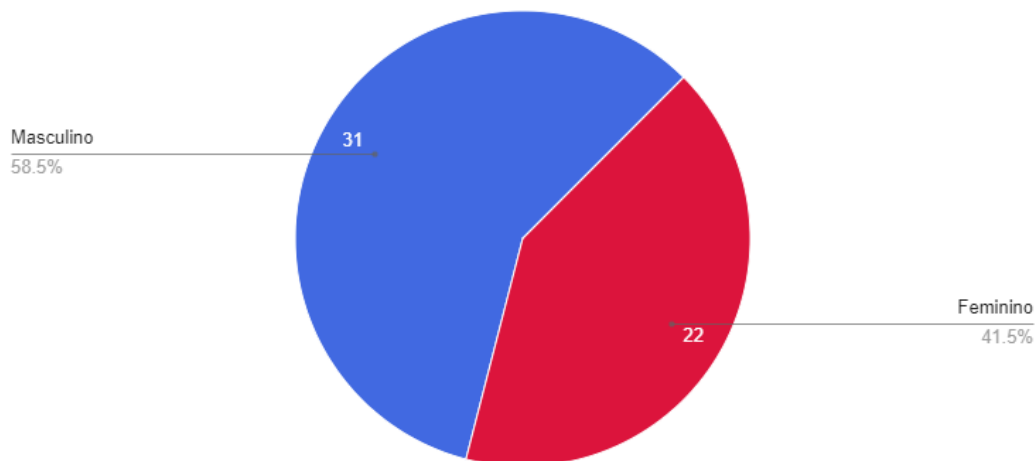


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

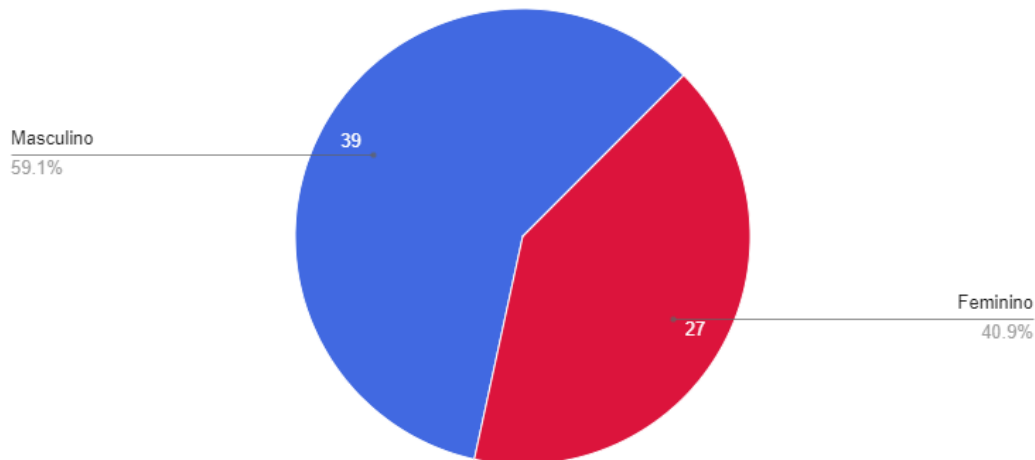


195.08 - EE Prof^a Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



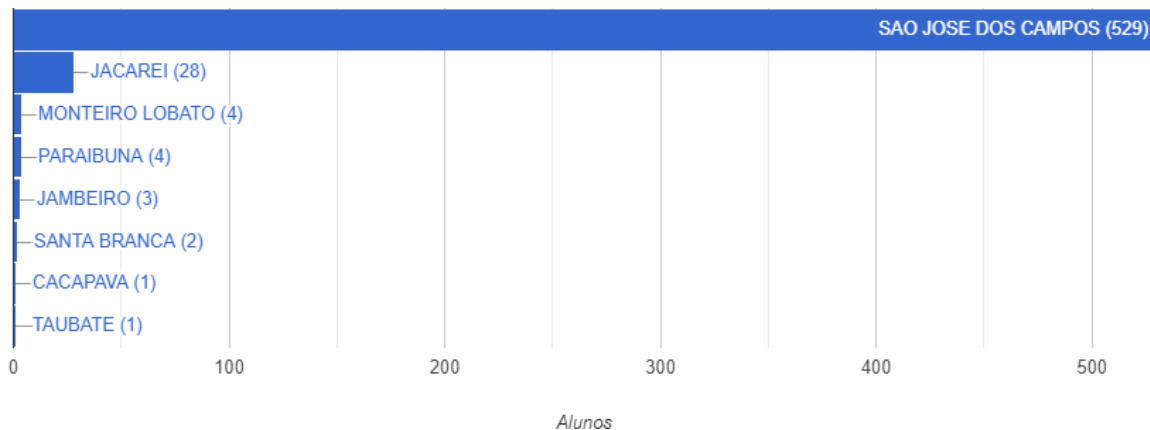
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos



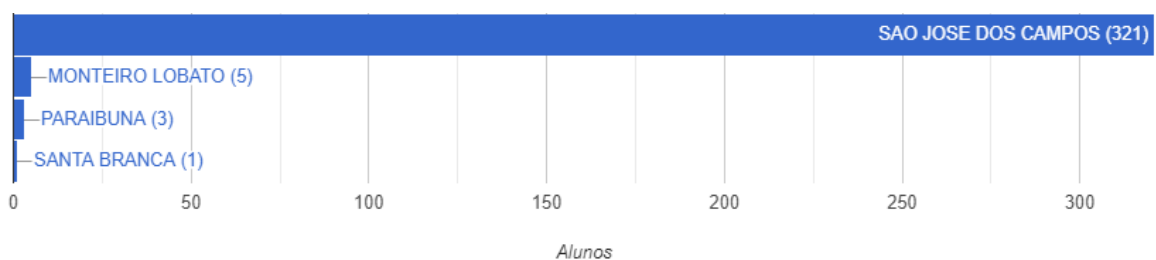
Município de origem

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



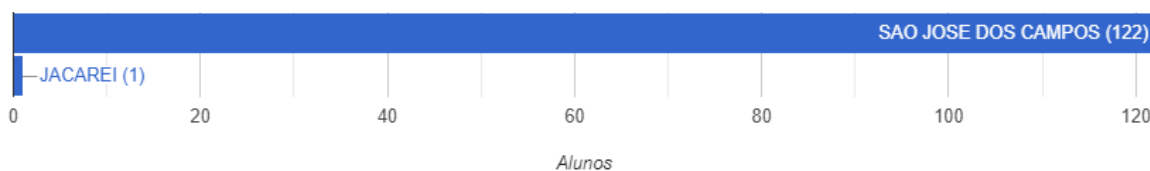
**195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos**



**195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna**

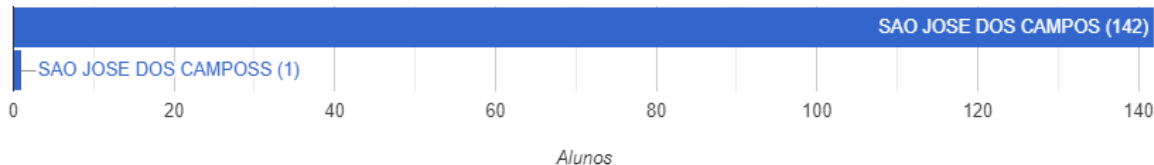


**195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos**



**195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos



195.08 - EE Prof^a Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos



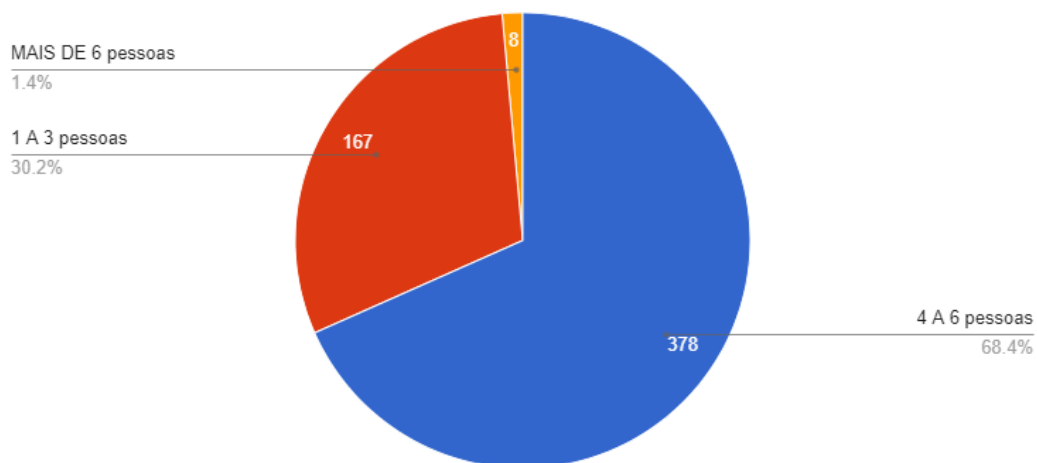
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos



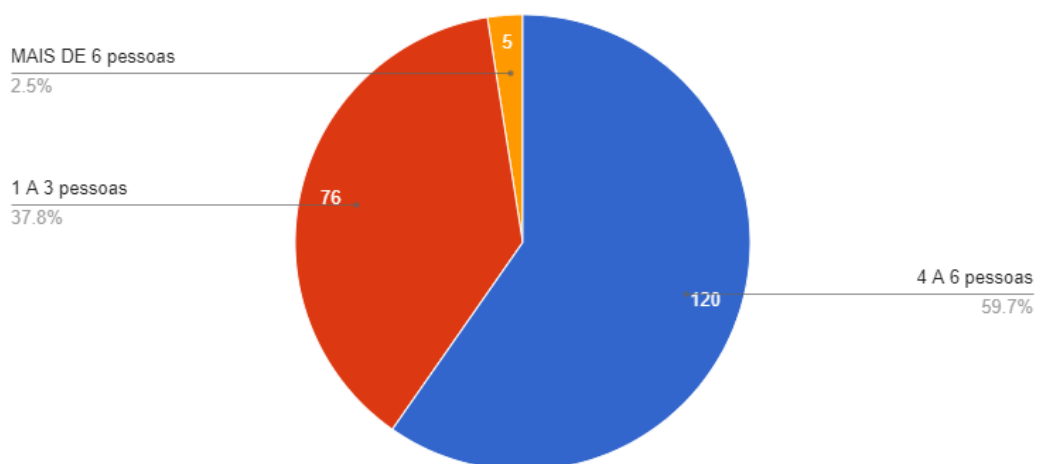
Número de Pessoas na Família

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

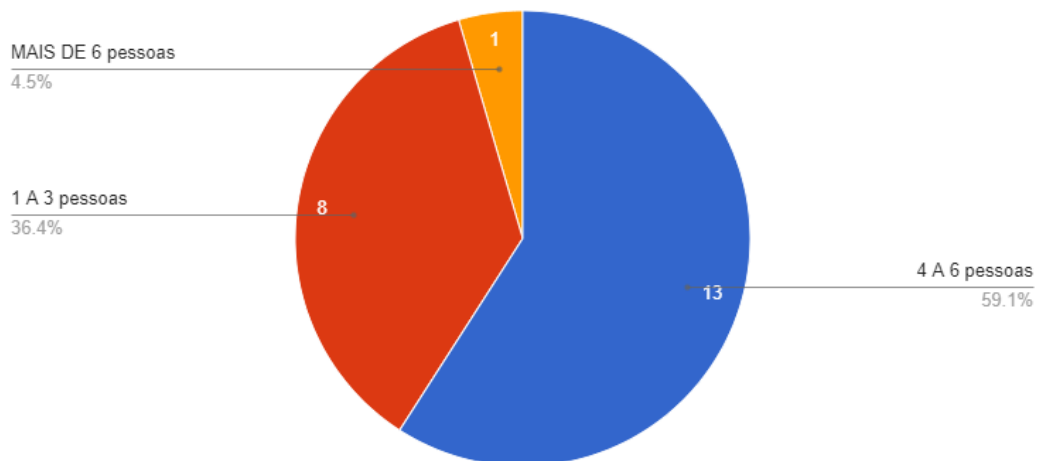


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

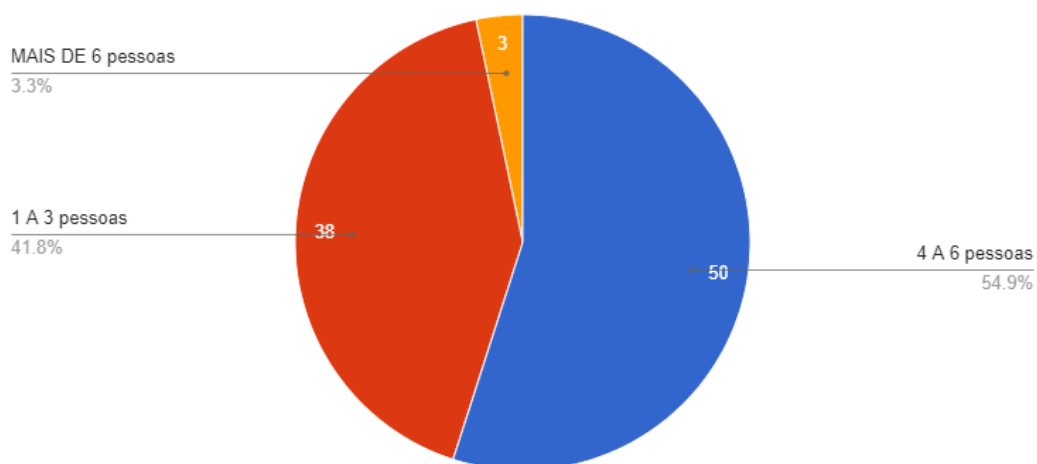


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

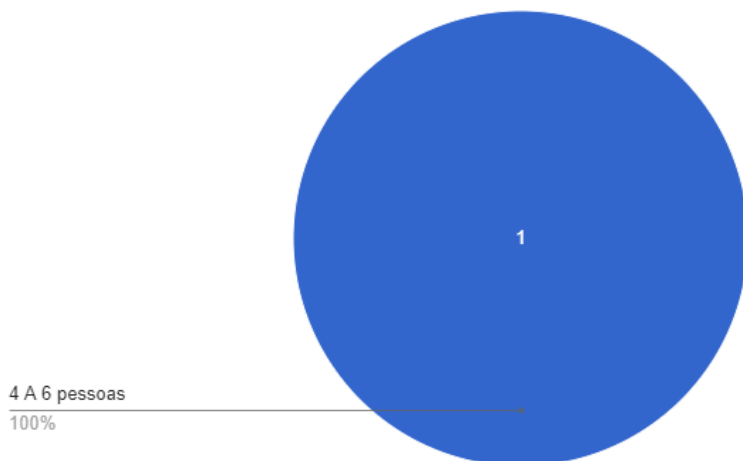


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos



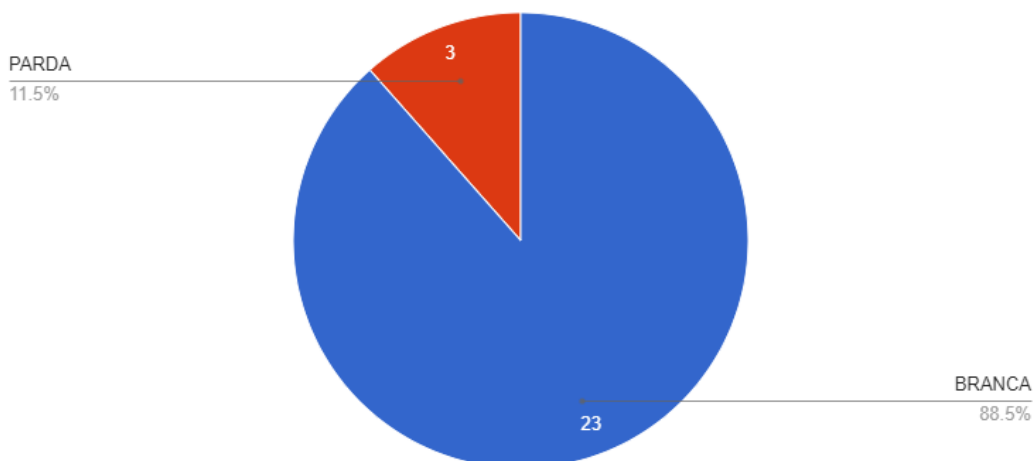
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Perfil Racial

195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos



Agrupamento Docente

- ALEXANDRA A. FIGUEIRA
- ALEXANDRA A. FIGUEIRA
- ALTAIR O. GALVAO
- ANA P. C. OLIVEIRA
- ANDERSON F. C. FIM
- ANTONIO C. R. SILVA
- ANTONIO E. T. GRACA
- ARIADNE C. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- CARLOS R. CRESTANELLO
- CAROLINE C. OLIVEIRA
- CLAUDEMIR V. RIBEIRO
- CLAUDIA A. P. MELLA
- CLAUDIA N. MONTE
- CLAUDINEY M. P. SANTOS
- CLAUDIO J. S. GOMES
- CLAUDIO L. F. GARCIA
- DOUGLAS W. ARAUJO
- ELZA M. OLIVEIRA
- EUNICE H. MATSUBAYASHI
- FELIPE J. B. OLIVEIRA
- GILDARCIO S. GONCALVES
- IONE S. MIRANDA
- JAQUELINE N. F. M. LONGO
- JEAN C. L. COSTA
- JOAO B. PEDROSA
- JOAO G. S. JUNIOR
- JOAO H. M. M. ROSA
- JORGE L. SILVA
- LUCIANA G. P. C. COSTA
- LUCIANA M. B. MARSARO
- LUCIANA M. F. TURCO
- LUCIMARA M. SIMEAO
- LUCIO A. RAMOS
- LUCIO S. DONATI
- MANOEL W. SANTOS
- MARCIA C. G. G. SILVA
- MARCOS H. S. MESQUITA
- MARCOS H. S. MESQUITA
- MARCUS V. FORNICOLA
- MARIA L. ALCIDES
- MARILZA C. N. PIGATIN
- MARINA L. S. NASCIMENTO
- MARLUCE G. S. DIAS
- MAURICIO B. SILVA
- MAURY C. SILVA
- MAXIMILIAN ESPUNY
- MAYRA M. MORENO
- MAYRA D. VALLIM
- MICAELA A. S. LANDIM
- MIGUEL A. INACIO
- NATAN FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- NEYMAR S. DELLARETI
- NILO C. SANTOS
- PATRICIA M. S. VIANA
- RAILSON M. SANTOS
- RAQUEL M. SILVA
- REGINALDO CASTRO
- RENATA P. BRANAS
- RENATO L. SANTOS
- RODOLFO MARTINS
- RODRIGO J. M. ASSIS
- ROGERIO B. ANDRADE
- SAMUEL A. ALMEIDA
- SEBASTIAO G. SILVA
- SERGIO L. L. FREITAS
- SERGIO R. MOTTA
- SERGIO S. FAMBRINI
- SILVIO L. V. PASIN
- SUSANA M. BERGER
- WALDMIR A. F. FERREIRA
- WELLINGTON C. JOFFRE

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Prof. José Vieira Macedo
Classe Descentralizada

Código	195.01
Telefone	(12) 3933.4783
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua Ipiau, 162 - Jardim Satélite - São José dos Campos - SP - CEP 12230-750

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A Classe Descentralizada, situada na Região Sul da cidade, onde se localiza a maior população do Município, mais de 230 mil habitantes para uma população total de 729.737 habitantes, segundo o Censo de 2010. A CD completou em 2019, 10 anos de atividade, contando hoje com 3 cursos: Marketing e Administração integrado ao Médio (Sistema Híbrido e VENCE) e no período Noturno cursos de Marketing e Logística, atendendo mais de 200 alunos por período. O município se caracteriza por seu Pólo Aeronáutico, Tecnológico e Industrial abrigando empresas de ponta como General Motors, Johnson & Johnson, Embraer, Centro Técnico Aeroespacial entre muitas outras.

O público alvo da CD tem sido a população da Zona Sul (não exclusivamente) mas a maioria dos alunos, com foco nos alunos e famílias de baixa renda, proporcionando formação técnica e capacitação para o mercado de trabalho.

EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Classe Descentralizada

Código	195.02
E-mail	silvio.pasin@etec.sp.gov.br
Telefone	(12) 39740055
Cidade	Paraibuna
Endereço	Rua Geraldo Santana
Estamos finalizando o terceiro módulo do curso Técnico de Administração . Apenas uma sala. Sala com 24 alunos, com excelente participação nas aulas e comprometimento com os estudos.	

EE Prof. Alceu Maynard Araújo
Classe Descentralizada

Código	195.07
E-mail	marcia.silva@etec.sp.gov.br
Telefone	(12)98113-6107
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua Miosótis, 75, Jardim Motorama, São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A escola esta localizada na Rua Miosótis, nº 75, no bairro do Jardim Motorama na zona leste de São José dos Campos, funcionando em três turnos, com ensino médio no período da manhã, anos finais do ensino fundamental a tarde, e ensino médio no período da noite atendendo aproximadamente 1.500 alunos nos cursos regulares . A etec utiliza duas salas no período manhã para o 1º e 2º anos do curso técnico em logística e duas salas no período da tarde para o curso técnico em desenvolvimento de sistemas na modalidade novotec híbrido atendendo 110 alunos, e três salas no período noturno para 1º, 2º e 3º módulos do curso técnico em administração modular no período, atendendo 65 em três módulos.

EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
Classe Intercomplementar

Código	195.04
E-mail	vera.maito01@etec.sp.gov.br
Telefone	12 39318798
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua dos Carvalhos, 30 - Bairro JD das Indústrias - São José dos Campos-SP

Essa parceria conta desde o ano de 2012 com a introdução do Programa VENCE com os cursos de Administração e Serviços Jurídicos, encerrando esse Programa em 2021. Em 2021 iniciaram os Cursos Híbridos em parceria com a SE com os curso de Recursos Humanos, Informática para Internet e Serviços Jurídicos que se mantêm atualmente.

EE João Cursino
Classe Intercomplementar

Código	195.06
Telefone	(12) 3921-5804
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Av. Eng. Francisco José Longo, 782 - Jardim Sao Dimas, São José dos Campos - SP, 12245-000

A parceria com a E.E. João Cursino, conta com os cursos de Administração e Desenvolvimento de Sistema.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros
Classe Intercomplementar

Código	195.08
Cidade	São José dos Campos

EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
Classe Intercomplementar

Código	195.09
E-mail	alexandra.figueira@etec.sp.gov.br
Telefone	(12) 3941-1766
Cidade	São José dos Campos
Endereço	R. Cantídio Miragaia, 100 - Monte Castelo
Extensão com início em fevereiro de 2022, onde os alunos do segundo ano escolheram cursar Desenvolvimento de Sistemas e Finanças, no formato de 9 aulas por dia, escola de ensino integral. As turmas fazem parte do Programa Novotec intercomplementar.	

Características Regionais

Aspectos históricos - São José dos Campos foi primitivamente uma aldeia de índios guaianases, emigrados de Piratininga, em 1585, estabelecida às margens do rio Comprido, em sua fazenda de criação de gado, por determinação do Padre José de Anchieta, antes de sua transferência de São Vicente para o Espírito Santo. Em meados do século XVIII, essa aldeia era conhecida pelo nome de Aldeia Velha. Buscavam os jesuítas lugar mais propícios para formar a aldeia e escolheram, a planície que escapava das enchentes do Paraíba e onde o peixe era abundante, por ser ali menor a correnteza. Em 1643, obtiveram para os índios, quatro léguas de terras em quadra, concedidas por João Luís Matra. Além dos jesuítas, outras pessoas desejando povoar o Vale do Paraíba, pediram sesmarias que lhes foram concedidas, em 1650. À "Aldeia Nova" foi dado o nome de São José do Paraíba. O Sucesso da descoberta de ouro em Minas Gerais empolga a todos, começando a decadência da Aldeia, com o despovoamento. Outro fator dessa queda foi a exploração indiscriminada do trabalho indígena pelos fazendeiros locais. A ação dos jesuítas estava quase extinta quando os padres da Companhia de Jesus foram expulsos do Brasil, em 1759, por determinação do Marquês de Pombal. A partir daí, o Governador de São Paulo, Dom Luiz Antônio de Souza Botelho Mourão, resolveu a reedificar as aldeias abandonadas e a títulos de experiência, nomeou para diretor da Aldeia de São José, o Capitão-mor José Araújo Coimbra, elevou a Aldeia à categoria de Vila, em 1767, assinalou termo, levantou pelourinho e nomeou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

juízes e vereadores. O desenvolvimento da Vila de São José do Paraíba, ocorreu em fins do século XVIII, com o advento do café, quando o Vale do Paraíba tornou-se o centro produtor. Nessa época, a pedido de seus habitantes, foi efetivado o nome de São José dos Campos.

Formação Administrativa - Vila criada com a denominação de São José do Paraíba por Ordem de 27 de julho de 1767. Desmembrada do termo da antiga Vila de Jacareí. Cidade por Lei Provincial nº 27, de 22 de abril de 1864. Tomou a denominação de São José dos Campos por lei Provincial nº 47, de 2 de abril de 1871. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o Município de São José dos Campos se compõe de 2 Distritos: São José dos Campos, criado por Ordem de 3 de novembro de 1768; e São Francisco Xavier. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o Município de São José dos Campos permanece com 2 Distritos: São José dos Campos e São Francisco Xavier. Em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937, o Município de São José dos Campos compreende o único termo judiciário da comarca de São José dos Campos e se divide em 5 Distritos: São José dos Campos, Buquira, Eugênio de Melo, São Francisco Xavier e Santana do Paraíba.

O Decreto-lei Estadual nº 9073, de 31 de março de 1938, o Município de São José dos Campos permanece como único termo judiciário da comarca de São José dos Campos e se divide em 4 Distritos: São José dos Campos, sub-dividido em 2 zonas: 1ª - São José dos Campos e 2ª - Santana do Paraíba ; Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier. No quadro fixado, pelo Decreto Estadual nº 9775, de 30 de novembro de 1938, para 1939-1943, o Município de São José dos Campos é composto dos Distritos de São José dos Campos, com 2 zonas: 1ª, São José dos Campos e 2ª, Santana do Paraíba; Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier e é termo único da comarca de São José dos Campos. Pelo Decreto-lei Estadual nº 14334, de 30-XI-1944, a 1ª zona Distrital de São José dos Campos passa a ser 1º Subdistrito e a 2ª zona Distrital de São José dos Campos, Santana do Paraíba passa a ser 2º Subdistrito.

No quadro fixado pelo referido Decreto-lei nº 14334, para vigorar em 1945-48, o Município de São José dos Campos ficou composto de 4 Distritos: São José dos Campos com 2 Subdistritos, Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier. Lei Estadual nº 233, de 24 de dezembro de 1953, desmembra de São José dos Campos o Distrito de Monteiro Lobato ex-Buquira. Constituído dos Distritos de São José dos Campos, 1º e 2º Subdistritos, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier, comarca de São José dos Campos, menos no quadro fixado para vigorar em 1949-53. Permanece com os Distritos de São José dos Campos, 1º e 2º Subdistritos, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier no quadro fixado pela Lei Estadual nº 2456, de 30-XII-1953 para 1954-58, comarca de São José dos Campos. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VII-1960.

Na década de 1930, a cidade passou por uma fase sanatorial, ganhando destaque nacional, onde diversas pessoas procuravam a cura da tuberculose, exigindo assim uma estrutura de atendimento da cidade, com pensões e repúblicas.

Em 1934 foi inaugurado o Sanatório Vicentina Aranha, sendo o maior do país mas foi em 1935, durante o governo de Getúlio Vargas com a transformação do município em estância climática e

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

hidromineral que gerou capital para investimentos em saneamento básico, que viria a ser um trunfo para a atração de investimentos no desenvolvimento industrial.



Sanatório Vicentina Aranha, 2019

Esse processo industrial tomou impulso com a introdução do Centro Técnico Espacial (CTA), em 1950 - hoje Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA)- e a inauguração da Via Dutra em 1951. Nas décadas seguintes foi possível obter um crescimento demográfico que acelerou o processo de urbanização.



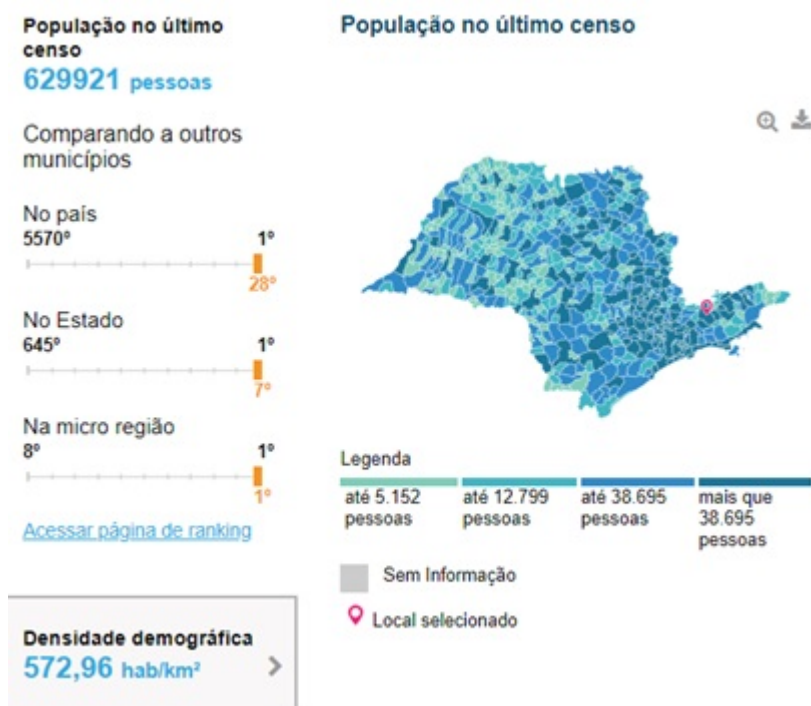
Entrada do Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial de São José dos Campos, 2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Aspectos Políticos Município de São José dos Campos

Os dados apresentados a seguir refere-se à caracterização dos índices de População, Rendimento Econômico, Educação, Saúde e Território. Estes são os dados mais recentes do município de São José dos Campos conforme o Link <http://www.sjc.sp.gov.br/servicos/governanca/sao-jose-em-dados/sao-jose-em-dados/>.

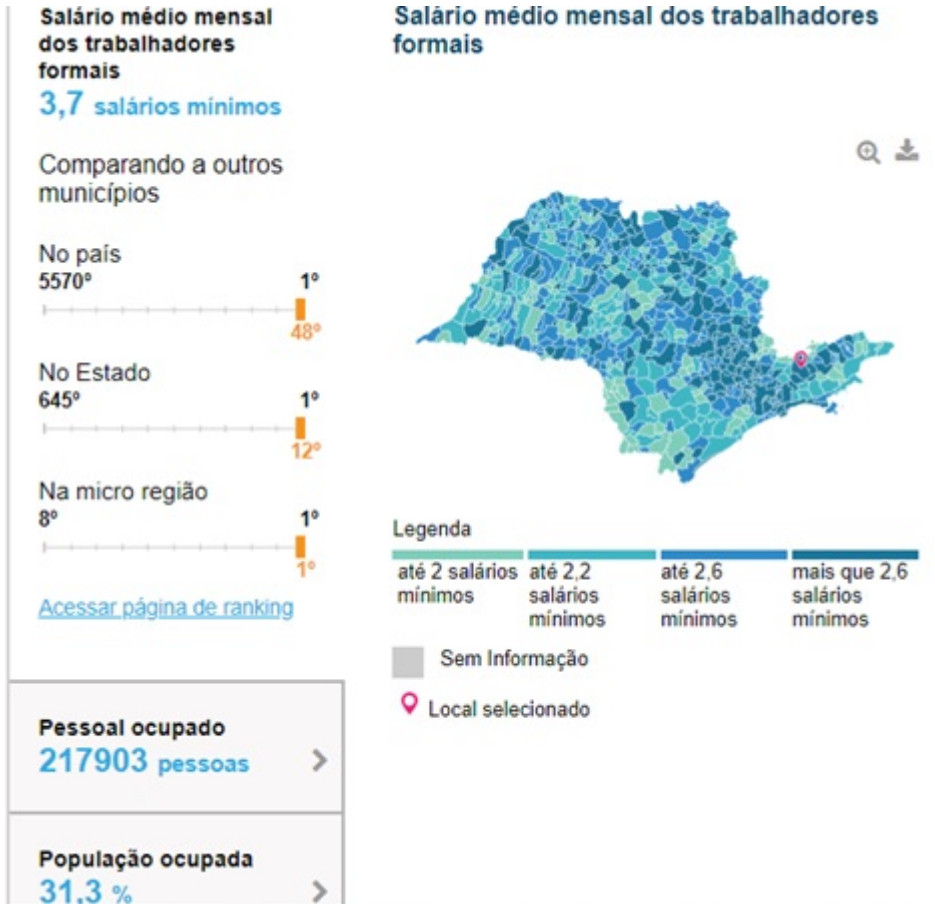
População



Rendimento e Trabalho

Em 2018, o salário médio mensal era de 3.7 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 31.3%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 12 de 645 e 119 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 48 de 5570 e 406 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 32.3% da população nessas condições, o que o colocava na posição 267 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4212 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

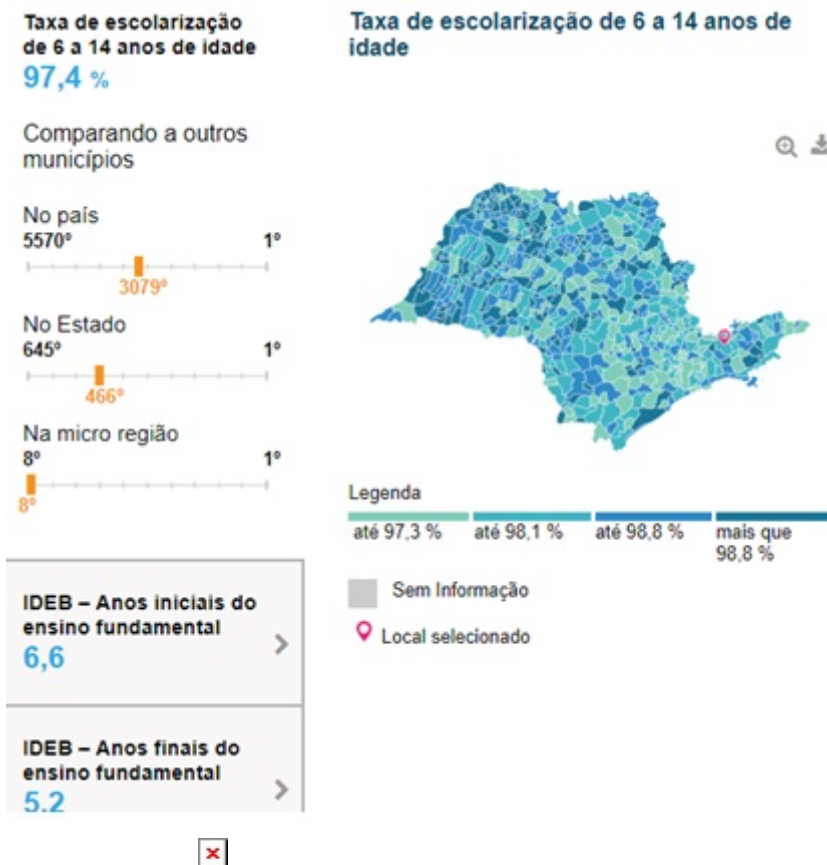
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Educação

Em 2017, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 6.6 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 5.2. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava esta cidade na posição 127 de 645. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 123 de 645. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 97.4 em 2010. Isso posicionava o município na posição 466 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3079 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Saúde

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 12.28 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.2 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 271 de 645 e 386 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 2668 de 5570 e 4284 de 5570, respectivamente.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Mortalidade Infantil
12,28 óbitos por mil
nascidos vivos

Mortalidade Infantil

Comparando a outros
municípios



[Acessar página de ranking](#)



Legenda

até 8,85 óbitos por mil nascidos vivos	até 12,63 óbitos por mil nascidos vivos	até 18,1 óbitos por mil nascidos vivos	mais que 18,1 óbitos por mil nascidos vivos
---	--	---	---

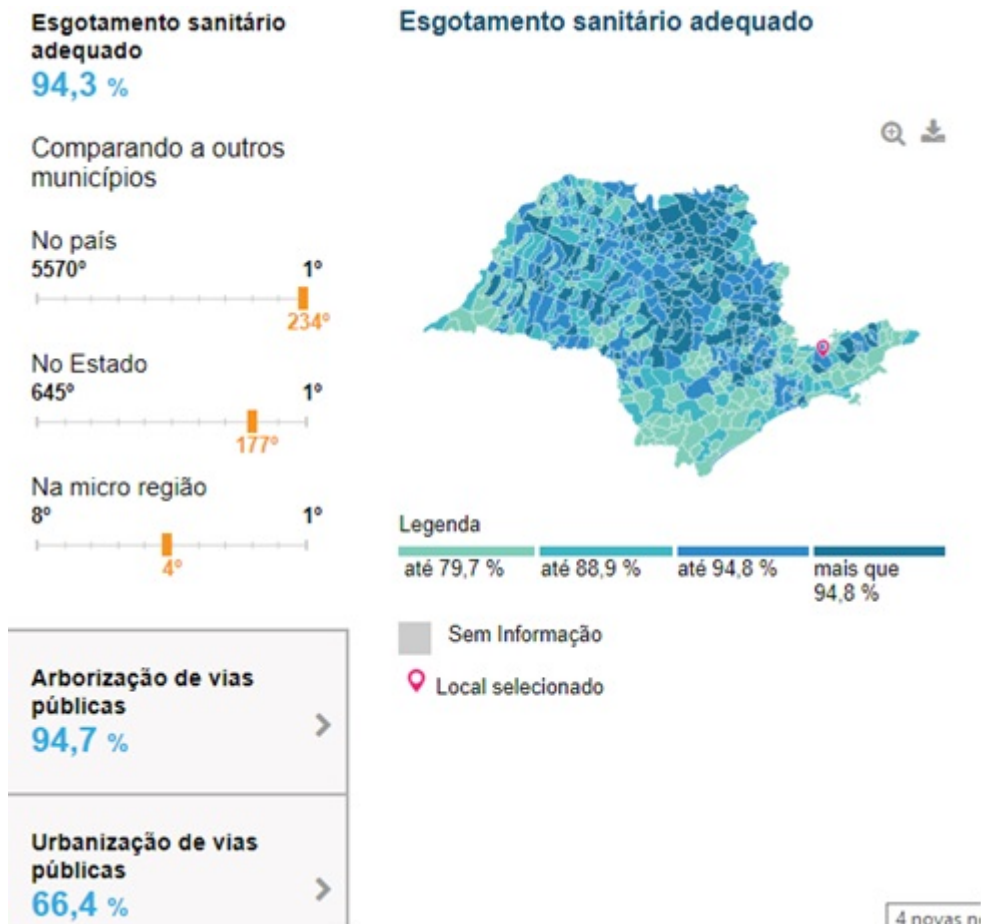
- Sem Informação
- Local selecionado

Internações por diarreia
0,2 internações por
mil habitantes >

Território e Ambiente

Apresenta 94.3% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 94.7% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 66.4% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 177 de 645, 330 de 645 e 18 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 234 de 5570, 961 de 5570 e 125 de 5570, respectivamente.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sao-jose-dos-campos/panorama>, 2019

Economia

Nas duas últimas décadas, São José dos Campos vem experimentando importantes transformações na estrutura econômica. Um dos principais aspectos desta mudança é a reestruturação do sistema produtivo, processada pelas empresas presentes no município. As estratégias globais adotadas pelas empresas geraram um novo desenho na base industrial instalada, principalmente em relação ao adensamento das cadeias produtivas automobilística, de telecomunicações e aeroespacial, além do importante papel do setor petrolífero. Esse dinamismo é atribuído ao volume de negócios gerados, particularmente no capital investido em novos empreendimentos. Do ponto de vista financeiro, a indústria participa com 51,9% do valor adicionado do município, enquanto que o setor de serviços, em franca expansão, é responsável por 47,9%. As transformações ocorridas na economia da cidade foram responsáveis pelos sucessivos incrementos no valor adicionado do município, que no período de 2000 a 2005 obteve um crescimento de 22%. O setor industrial de São José dos Campos tem um parque moderno, diversificado e em ampliação, destacando-se no cenário nacional por apresentar três fortes segmentos de empresas e respectivas cadeias produtivas: o automotivo, o petrolífero e o aeroespacial.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Um outro aspecto marcante no novo desenho da economia de São José dos Campos é o incremento do setor terciário, particularmente com relação à empregabilidade. As áreas de comércio e serviços respondem por 59% da mão de obra ocupada, ante 33% do setor industrial, percentuais praticamente inversos aos verificados na década de 80. O grande crescimento é demonstrado pelo fato de a cidade ser hoje um centro regional de compras e serviços do Vale do Paraíba, Litoral Norte e Sul de Minas Gerais, atendendo uma população de aproximadamente 2,2 milhões de habitantes.

Fonte: http://www.sjc.sp.gov.br/secretarias/planejamento_urbano/planejamento_urbano.aspx - São José em Dados.

Oportunidades - A grande concentração de empresas de comércio e prestação de serviços na região possibilita o oferecimento de estágio e a empregabilidade de alunos matriculados no Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios, enquanto que a grande concentração de indústrias de alta tecnologia possibilita a absorção de mão-de-obra de alunos do Eixo Tecnológico Industrial, e outros. Já o grande desenvolvimento de Empresas de TI (Tecnologia da Informação), amplia a oferta de cursos para as áreas de Informática. A valorização e os bons salários aos profissionais de nível técnico proporcionam uma boa demanda durante os Vestibulinhos, apesar da Etec ainda ser nova no município.

Devido ao crescente desenvolvimento econômico da região existe a possibilidade de ampliação dos convênios e parcerias com as empresas da região para estágios e eventos da escola, além da possibilidade de ampliar a oferta de novos cursos, tais como Mecatrônica (expansão dos Laboratórios de Automação), Segurança do Trabalho (instalação de laboratório) e Edificações (instalação de laboratório), devido ao grande crescimento imobiliário na região.

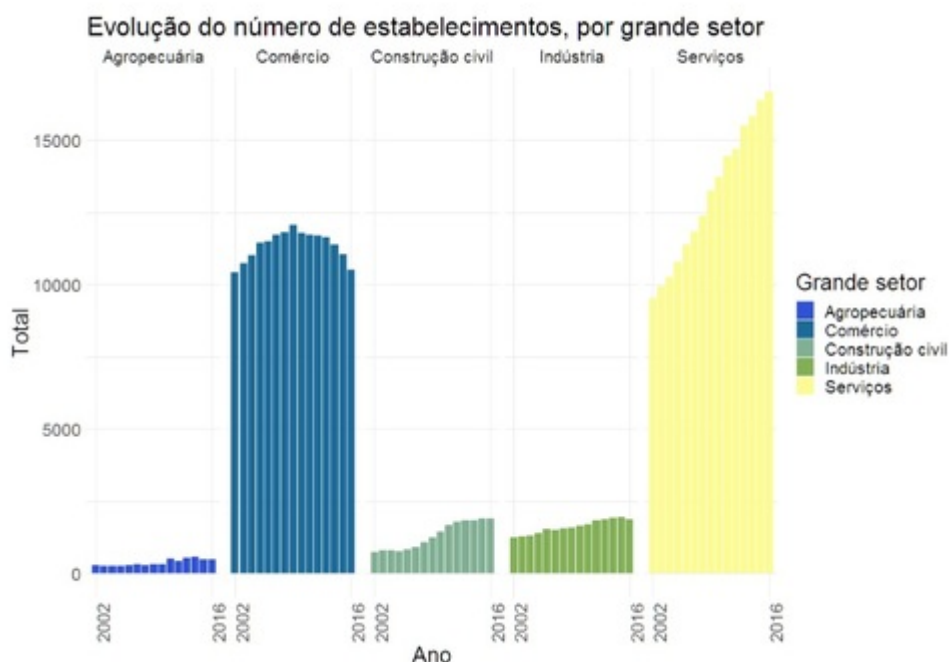
Conforme os resultados referentes a 2018 do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), do Ministério do Trabalho, São José dos Campos obteve saldo positivo de 712 vagas do nível de emprego. Foi o melhor resultado desde 2010. O aquecimento do emprego foi puxado pelo setor de serviços, que mais gerou vagas na cidade com carteira assinada. Grande parte dessas vagas foram geradas pelo setor. Com a ampliação do ramo de serviços observa-se grandes oportunidades relacionadas aos cursos oferecidos pela Etec de São José dos Campos, como Técnico em Administração, Marketing, Logística e Desenvolvimento de Sistemas, ampliando substancialmente a empregabilidade no município.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Devemos ressaltar que os cursos novos citados acima constituem constantes solicitações da Comunidade Externa.



Ameaças - A escola encontra-se localizada em um bairro nobre, na zona oeste, dessa forma atende poucos clientes do bairro onde está inserida, visto que, por seu alto poder aquisitivo, preferem o ensino particular ou superior. Assim, cerca de 90% dos alunos dependem de transporte público (a maioria oriundos da zona leste/sul), a escola serve lanche de manhã, almoço, lanche da tarde e janta, além de termos geladeira e micro-ondas para àqueles que desejam trazer sua alimentação. Além disso, o crescimento das possibilidades de se cursar o Ensino Superior e a grande oferta de trabalho braçal e no comércio acabam provocando evasão. A oferta de trabalho qualificado acaba também provocando grande rotatividade de docentes (que migram para empresas ou escolas técnicas particulares e faculdades).

Em 2020 o município de São José dos Campos foi assolado pela pandemia do novo corona virus, sendo possível observar um grande queda dos indicadores econômicos, sociais e educacionais.

Hoje temos os seguintes dados:

São José dos Campos tem 71.286 recuperados da covid

O boletim epidemiológico divulgado pela Prefeitura nesta quinta-feira (17) aponta 71.286 recuperados da covid em São José dos Campos. Do total de 79.044 casos acumulados, foram registrados 1.633 óbitos confirmados e 3 suspeitos.

O município está se empenhando para vacinar o maior número possível de pessoas, evitando e reduzindo consideravelmente o número de vítimas na cidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
FABIO A. R. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GILMARA A. S. S. GOUVEA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA A. M. CRESPI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAISSA N. C. LANDIM	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
AMILENE C. N. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ELZA G. ELHAGE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
VALDIRENE FARIA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ALEXANDRE R. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCIMARA M. SIMEAO	COORDENADOR DE CURSO
MARILZA C. N. PIGATIN	COORDENADOR DE CURSO
SILVIO L. V. PASIN	COORDENADOR DE CURSO
VALTER SILVA	COORDENADOR DE CURSO
GILSON A. RIBEIRO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALTAIR O. GALVAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON F. C. FIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO E. T. GRACA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ARIADNE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. CRESTANELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. P. MELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA N. MONTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDINEY M. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO J. S. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO L. F. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS W. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUNICE H. MATSUBAYASHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE J. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILDARCIO S. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IONE S. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE N. F. M. LONGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN C. L. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. PEDROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO G. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO H. M. M. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA G. P. C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. B. MARSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCIANA M. F. TURCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMARA M. SIMEAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIO A. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIO S. DONATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL W. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. G. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. S. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. S. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCUS V. FORNICOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. ALCIDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILZA C. N. PIGATIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA L. S. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLUCE G. S. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURY C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAXIMILIAN ESPUNY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYRA M. MORENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYRA D. VALLIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICAELA A. S. LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL A. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATAN FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEYMAR S. DELLARETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
PATRICIA M. S. VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAILSON M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. BRANAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLFO MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO J. M. ASSIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL A. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SEBASTIAO G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO L. L. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO R. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO S. FAMBRINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO L. V. PASIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUSANA M. BERGER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDMIR A. F. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON C. JOFFRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Laboratório de Inform Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 01 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 02 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 03 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 04 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 05 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 06 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Aluno - Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Aluno - Mas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Docente - F Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Docente - M Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Fem <i>01 sanitário PCD</i>	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Mas <i>com sanitário pcd</i>	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Docente - Fe Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Docente - Ma Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	195.06 - E E J. Cursino - Biblioteca Biblioteca - sala de livros	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Coordenação Sala de Coordenação	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Direção AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Escadaria entre terreo e Escada interna - ambiente fechado	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Sala dos Professores Sala de Professores	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Secretaria AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Vice Direção A AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Vice Direção B Sala de Uso Administrativo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Laboratório de Inf Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 01 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 02 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 03 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sala Adm AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Docente Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Docente Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	Almoxarifado da Administração <i>Depósito utilizado para guardar o materiais diversos de uso da Unidade, com prateleiras e janela ao fundo. Precisa melhorar a ventilação e janelas.</i>	-
T	Almoxarifado da Automação <i>Depósito utilizado para guardar o materiais diversos de uso do Curso da Automação Industrial, com prateleiras e janela ao fundo.</i>	-
T	Arquivo Morto <i>Depósito utilizado para o arquivo permanente da Unidade, com prateleiras e janela ao fundo. Precisa reformar as prateleiras.</i>	-
T	Banheiro das Professoras <i>Banheiro destinado ao uso das professoras no térreo</i>	-
T	Banheiro dos Alunas Piso Térreo <i>Banheiro feminino destinado ao uso das Alunas no piso térreo.</i>	-
T	Banheiro dos Alunos Piso Térreo <i>Banheiro masculino destinado ao uso dos Alunos no piso térreo.</i>	-
T	Banheiro dos Professores <i>Banheiro destinado ao uso dos professores no térreo</i>	-
T	Caixa D'água <i>Caixa D'água precisa de reformas para tirar a oxidação e melhorar a ventilação</i>	-
T	Cantina Escolar <i>Cantina escolar utilizada pelo vencedor da Licitação. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	-
T	Coordenação Pedagógica e Orientação Escolar <i>Sala arejada com persinas na janela</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Cozinha dos Alunos <i>Cozinha dos Alunos destinada ao preparo, manipulação e servir merenda escolar de uso da empresa administrada pela Secretaria da Educação. Precisa ampliar a quantidade de mesas de refeitórios e incluir mais uma porta para separar entrada de saída. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	90,0 m ²
T	Cozinha dos Servidores <i>Cozinha arejada com película insulfilm nos vidros da janela. Precisa de reforma para colocar o abrigo do gás para o lado de fora.</i>	-
T	Depósito Cantina <i>Depósito de uso geral para uso da empresa que ganhou a licitação da Cantina</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Automação <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso geral da unidade</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Cantina <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso geral da unidade</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Secretaria Acadêmica <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso da Secretaria Acadêmica. Precisa melhorar a ventilação e prateleiras.</i>	-
T	Depósito Merenda <i>Depósito para armazenamento dos itens da merenda escolar usado pela empresa administrada pela Secretaria de Educação. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	-
T	Direção de Escola <i>Possui janelas ventiladas e divisória com a sala da ATA I</i>	-
T	Diretoria Administrativa <i>Sala com janelas amplas e ventiladas</i>	-
T	Estacionamento Professores <i>Estacionamento ao ar livre de uso dos professores e servidores</i>	-
T	Guarita Alunos <i>Guarita em frente ao portão de entrada dos alunos equipado computador para acesso às câmeras de monitoramento.</i>	-
T	Guarita Estacionamento <i>Guarita em frente ao estacionamento dos professores equipado com pia, vaso sanitário e computador para acesso às câmeras de monitoramento.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Horta Escolar <i>Horta de temperos e hortaliças para enriquecer a merenda</i>	-
T	Jardim Escolar <i>Jardim de entrada da escola</i>	-
T	Jardim Fundo <i>Jardim com amplo gramado próximo a quadra de educação física utilizado pelos alunos para jogar vôlei</i>	-
T	Laboratório de Elétrica I <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede; bancadas improvisadas com mesas de professores</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Elétrica II <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede; bancadas improvisadas com mesas de professorees</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Eletrônica I <i>Bancadas foram feitas de carteira de alunos. - Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede.</i>	23,0 m ²
T	Laboratorio de Informatica de Administração 1 <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Cortina Blecaute.</i>	23,0 m ²
T	Laboratorio de Informatica de Administração 2 <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Cortina Blecaute.</i>	23,0 m ²
T	Laboratório de Informatica para Automação I <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Informática para Automação II <i>Arejado, com janelas amplas, cortinas blecaute e lousa branca na parede. Laboratório de Informática Automação II existente a partir de 01/02/2017 (antigo Laboratório Automação II)</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos <i>20 carteiras universitárias e as bancas de hidráulicas e pneumáticas - Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede.I</i>	48,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Laboratório Tecnologia em Automação <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Foi transformado em Laboratório Tecnologia em Automação com a chegada do robô Kuka</i>	48,0 m ²
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro prof Fem Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro prof Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo - ESCADA Escada interna - ambiente fechado	-
T	OP 195.04 - EE Profª Maria Aparecida V. M. Ramos AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Coordenação Sala de Coordenação	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Lab Info Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Prof Fem Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Prof Masc Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - Aula 01 Sala de Aula	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - Aula 02 Sala de Aula	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Alun Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Alun Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Prof Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Prof Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.09 - EE Profª Maria Luiza De Guimaraes Mede AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Palco <i>Palco destinado a eventos diversos e fins didático da aula de arte</i>	-
T	Pátio <i>Pátio coberto e equipado com mesas de refeitório e mesa de ping pongue</i>	-
T	Posto Primário em Poste <i>Posto Primário em Poste originalmente mantido pela prefeitura</i>	-
T	Quadra <i>Quadra poliesportiva</i>	-
T	Sala Auxiliar Docente <i>Arejado. Cortinas tipo persiana. Possui divisória com a sala de coordenação.</i>	-
T	Sala de Limpeza <i>Sala mantida e organizada pela empresa vencedora da Licitação para limpeza do ambiente escolar. Possui chuveiro, pia, tanque e vaso sanitário.</i>	-
T	Sala de Multimídia <i>Sala com vitrô alto sem cortina. Equipada com TV e computador.</i>	-
T	Sala de Professores <i>Sala arejada com película insulfilm nos vidros da janela</i>	-
T	Sala de Uso Administrativo <i>Sala de uso administrativo para reunião anteriormente utilizada pela Supervisão do Vale do Paraíba</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala dos Coordenadores <i>Sala com computadores e mesas para os coordenadores. Possui divisória com a sala do Auxiliar Docente.</i>	-
T	Secretaria Acadêmica <i>Possui janelas ventiladas, balcão externo para atendimento aos alunos e balcão interno para recepção</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Fem <i>COM SANITÁRIO PCD</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Mas <i>com sanitário pcd</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Escadaria entre 1 andar <i>Escada interna - ambiente fechado</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Sala Aula 01 <i>Sala de Aula</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Sala Aula 02 <i>Sala de Aula</i>	-
1º	Auditório <i>Auditório com ampla ventilação, com cortinas blecaute e película insulfilm nos vidros, equipado com data show, computador, mesa de som e cadeiras almofadadas.</i>	-
1º	Banheiro das Alunas Piso Superior <i>Banheiro feminino destinado ao uso das Alunas no piso superior. Entrada comum ao banheiro masculino e com portas separadas</i>	-
1º	Banheiro dos Alunos Adaptado <i>Banheiro masculino/feminino destinado ao uso dos Alunos com deficiência. Entrada comum ao banheiro masculino e feminino e com portas separadas.</i>	-
1º	Banheiro dos Alunos Piso Superior <i>Banheiro masculino destinado ao uso dos Alunos no piso superior. Entrada comum ao banheiro feminino e com portas separadas</i>	-
1º	Biblioteca <i>Sala ampla, arejada, iluminada, com persianas, computadores e mesas para alunos.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	Escada acesso Automação <i>Escada de acesso aos Laboratórios de Automação do térreo e biblioteca no piso superior, com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Escada acesso Cantina <i>Escada de acesso à Cantina térreo e salas de aulas do piso superior, com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Escada acesso Informática <i>Escada de acesso aos Laboratórios de Informática com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Laboratório 1 Informática <i>O ar condicionado funcionando. As tomadas não são suficientes nas salas. Arejado, com janelas amplas, Cortinas de persianas quebradas. Lousas brancas</i>	48,0 m ² 7,15X6,80m
1º	Laboratório 2 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas, Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
1º	Laboratório 3 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas, Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
1º	Laboratório 4 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
1º	Laboratório 5 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	23,0 m ²
1º	Laboratório de Hardware <i>Arejado, com janelas amplas, Cortinas de persianas quebradas; os Ar condicionados estão instalados mas estão desligados; lousas brancas; tomadas no interior das salas no chão. Precisa de reforma do telhado.</i>	74,0 m ²
1º	Laboratório de Química e Biologia <i>Atualmente está sendo usado pela professora de Biologia e compartilhado juntamente com o curso de Automação Industrial no mesmo espaço em cima das bancadas para a disciplina de Sistemas Automatizados e Circuitos Eletroeletrônico por conta das pias. - Sala com bancadas compartilhando juntamente com curso de Automação Industrial</i>	70,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 01 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 02 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 03 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 04 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 05 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 06 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 1 <i>20 computadores com mais de 10 anos de uso (processador intel core 2 duo/ windows 7), 7 estabilizadores, 4 cadeiras em bom estado, 21 lugares,</i>	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 2 <i>20 computadores com mais de 10 anos de uso (processador intel core 2 duo/ windows 7), 7 estabilizadores, 4 cadeiras em bom estado, 21 lugares, 16 cadeiras escolares + 4 cadeiras de rodinha</i>	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 01 Sala de Aula	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 02 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 03 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 04 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 05 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
1º	Passarela <i>Passarela/corredor de ligação dos pavimentos superiores do 1º e 2º prédio.</i>	-
1º	Sala 01 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 02 Sala de Aula	-
1º	Sala 02 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 03 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 04 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	Sala 05 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 06 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 07 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 08 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 09 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala do Servidor <i>Sala equipada com ar condicionado para manter a refrigeração do local de modo a proteger os arquivos. Também acomoda a Central Telefônica.</i>	-
2º	195.06 - E E J. Cursino - Laboratório de Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	DE LORENZO OPENLAB BASE DE FERRO Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
6	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
19	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
26	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	POLITERM ST-1520 POL 36 EM PLASTICO RESISTENTE, COM VISOR DIGITAL , DISPLA Terrômetro - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCA PAINEL DE ALUMÍNIO, BORNES TIPO Kit didático p/estudo de inversores de frequência com freio eletrodinâmico - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
5	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
19	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGITAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
6	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
6	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
6	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
19	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
9	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
9	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
9	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ <i>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
19	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
6	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Schul Comp Schulz CS1 Comp Schulz CS17. 4/50 mono c/kit Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
0	teclado 131 metalografica de 01 prato para preparação de amost Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	KOMEDO ko P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	KOMEKO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ <i>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ <i>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
9	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
19	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>
1	NOVA TÉCNICA NT513i CAPACIDADE: 75 A 100 LITROS PARA SECAGEM; ESTRUTUR Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química e Biologia</i>

Recursos Financeiros

• RECURSOS PRÓPRIOS DA APM 2021

Arrecadação oriunda da entrada do Vestibulinho e também da colaboração de doações de pais e alunos no decorrer do ano (Gasto parcialmente, conforme extrato bancário do Banco do Brasil).

• DMPP 2021

Verba de Adiantamento de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento, gasto integralmente integralmente com as necessidades da escola conforme memorando mensal previamente analisado e aprovado pelo coordenador regional da UGAF.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de Limpeza

Empresa	HCS Serviços de Limpeza
---------	-------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Contrato	155/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Serviço de Limpeza em funcionamento com 4 auxiliares de limpeza	

Serviço de Segurança

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial
Contrato	091/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	31/12/2022
Serviço de limpeza em funcionamento com 02 seguranças no turno da manhã (06h às 18h) e 01 segurança no turno da noite (18h às 06h).	

Serviço de Merenda

Empresa	Bonizzoni & Bonizzoni Ltda
Contrato	12/2021
Início	09/08/2021
Final da vigência	08/02/2024
Contrato em parceria com a Secretaria da Educação, com gestão feita pela Diretoria de Ensino de São José dos Campos. 2 Auxiliares, sendo 1 das 7h às 13h e 1 das 12h às 20h.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	APM da Etec de São José dos Campos
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Luciana G. P. C. Costa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

E-mail	e195op@cps.sp.gov.br
Telefone	12 39411571

Grêmio da Etec Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Grêmio de Milhores
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Henrique Sander
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Conselho da Etec de SJC
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Gilson A. Ribeiro
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12) 9.9133 3475

Alimentação Escolar da Etec Prof^a. Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 195
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Diretoria Ensino
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12)39411571

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

Formar cidadãos participativos, conscientes e competentes, profissionais empreendedores e capazes de desenvolver suas habilidades no mercado de trabalho com princípios éticos.

Visão

Ser referência na qualidade de formação de profissionais atuantes no mercado de trabalho na região de São José dos Campos, com parcerias que vejam a Etec como formadora de técnicos competentes, éticos e integrados à comunidade.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

Não há metas do ano anterior.

Indicadores

SARESP 2021

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	236.868	317.612	278.026	832.506	78,4
REDE ESTADUAL	108.279	281.719	252.810	642.808	77,3
DIRETORIA DE ENSINO	2.831	3.075	3.654	9.560	79,2
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	20.076	20.076	75,4
ESCOLA	-	-	107	107	92,2

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2021: 217 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	198,2	241,3	263,1	210,2	246,7	264,2
DIRETORIA DE ENSINO	205,9	246,9	264,9	218,2	256,8	269,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	309,8	-	-	315,5
ESCOLA	-	-	318,7	-	-	333,2

Os resultados do SARESP 2021 foram muito positivos, a participação dos alunos foi 92,2%. A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pontuação alcançada em matemática foi 333,2. E a pontuação alcançada em Português foi 318,7. Foi a melhor escola pública do município de São José dos Campos.

Taxa de concluintes

Turma	2º Sem. 2020	2º Sem. 2021	
Administração Sede	92,50%	72,50%	Reduziu - 20,0%
Automação Industrial	55%	30%	Reduziu 25%
Logística	50%	45%	Reduziu -5,0%
Marketing	85%	60%	Reduziu -25,0%
Administração Galo Branco	55%	45%	Reduziu -10,0%

Conforme pode ser observado nas tabelas acima houve redução nas taxas de concluintes nos cursos modulares noturnos na sede e extensões.

Analisando as causas das reduções, podemos enumerar várias ocorrências:

- Falta de adaptação às aulas remotas;
- Mudança de turno no trabalho;
- Necessidade de trabalho nos horários de aula, devido a mudança da condição financeira da família;
- As turmas que concluíram no 1º semestre de 2021, não frequentaram nem um semestre as aulas presenciais, não formando vínculos com a escola.
- Aulas práticas não realizadas no remoto, principalmente nas oficinas;

Os itens pontuados acima são efeitos da pandemia na vida dos nossos alunos

URH / Folha Pagamento

Foram obtidos 6,96 dos 7,0 pontos previstos.

Atendidos todos os prazos.

SED – Secret. Eletrôn. Digital

Na SED – Secret. Eletrôn. Digital foram obtidos 8,0 pontos dos 8,0 pontos possíveis.

Atendidos todos os lançamentos da SED

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Número de Projetos desenvolvidos na Etec (10 Projetos sem HAE)

- 01 - Horta Orgânica;
- 02 - Projeto de Robótica;
- 03 - Voluntariado da Biblioteca;
- 04 - Festival de Música;
- 05 - Orientação Profissional;
- 06 - Projeto Intervenções- Administrando pensamento e emoções;
- 07 - Projeto Jogos Digitais;
- 08 - Manutenção preventiva dos Laboratórios de Informática;
- 09 - Monitoria e reforço para os alunos;
- 10 - Campeonato Estudantil - Jogos esportivos (Grêmio da Etec).

A Etec realiza 10 projetos sem HAE, com parceria de Universidades, empresas e Grêmio estudantil. Desenvolvendo competências e o protagonismo juvenil em nossos alunos.

Absenteísmo Docente

Analisando o ano de 2021, foram observados:

31,7% dos professores apresentaram atestado médico de afastamento;

Dos 85 professores com sede nesta Etec, 27 apresentaram atestado médico, somando 579 dias.

Foram contabilizados 323 faltas aula, sem atestados.

Análise SWOT

Fraquezas
Absenteísmo Docente Em que pese o direito de falta do professor, o alto índice de entrega de atestados médicos, somando-se a faltas injustificadas, causa prejuízo ao aluno com a defasagem do conteúdo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças	Fraquezas
<p>Taxa de concluintes O esforço da gestão, coordenadores de cursos, coordenação pedagógica e orientação educacional, fizeram com que muitos alunos concluíssem o curso, mesmo em uma pandemia, representada por perdas irreparáveis nas famílias de nossos alunos e professores, por motivo da "Covid-19", além do crescimento do desemprego. O emocional foi e é um fator marcante, o retorno das aulas híbridas seguindo das aulas presenciais são o apoio necessário para alunos, professores, funcionários e familiares da comunidade escolar. Esperamos que neste e nos próximos anos as possibilidades de novas vagas de emprego surjam na cidade e região e com isso as taxas de concluintes cresça.</p>	<p>Taxa de concluintes Por retornarmos ao estudo presencial, muitos alunos sentiram a dificuldade em continuar no curso, a pandemia que ainda estamos vivendo, porém já sabemos como conduzi-la socialmente, afetou o emocional de muitas famílias através das perda de entes queridos e de empregos essenciais para a sobrevivência de nossos alunos, em sala de aula. Estes fatores foram nossa maior fraqueza.</p>
<p>SED – Secret. Eletrôn. Digital A secretaria Digital contribui para retorno rápido ao aluno e pais além do desempenho da secretaria acadêmica quanto ao preenchimento dos documentos.</p>	
<p>Número de Projetos desenvolvidos na Etec (10 Projetos sem HAE) A escola tem como objetivo envolver o máximo de alunos em projetos externos (extracurriculares) no momento com nove projetos que são trabalhados em diversos espaços da escola. Entre os projetos alguns são organizados pelos próprios alunos. a ideia de desenvolver autoestima, socialização e aprendizagem associada aos conteúdos formais.</p>	
<p>URH / Folha Pagamento A folha de pagamento nível alto de satisfação que caracteriza comprometimento do setor com a instituição.</p>	
<p>SARESP 2021 O índice da escola é bom, mas sempre visamos a melhoria e o crescimento. Este desafio motiva o trabalho dos professores junto aos alunos como o desempenho dos mesmos em relação ao treinamento para os vestibulares. Fazendo com que nossa escola se destaque na região e dentro do Centro Paula Souza.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades	Ameaças
Número de Projetos desenvolvidos na Etec (10 Projetos sem HAE) Para o desenvolvimento destes projetos sem HAE, é necessário maior participação de empresas parceiras e de toda a comunidade escolar. Com a alteração do quadro da pandemia da Covid-19 no Vale do Paraíba. As empresas começam a apontar uma melhoria visando a abertura de novas vagas de empregos e estágios, e a oportunidade de uma aliança progressiva com a Etec.	Taxa de concluintes Custo de vida, preço da passagem e associar o trabalho ao horário de aula.
SARESP 2021 Ampliar os resultados, para atingir uma melhor classificação na região e no Centro Paula Souza, comparando com os índices de 2021. Com melhores resultados, nossos alunos ficarão em evidência no mercado de trabalho, ampliando as oportunidades e abrindo as portas da ETEC para alunos que buscam referências no estudo e na vida.	Taxa de concluintes Os fatores externos como custo de vida, associar o horário do trabalho com a escola tem contribuído para as perdas.

Prioridades

Minimizar a defasagem pedagógica

Reduzir o impacto da falta dos professores:

- a) a) Monitorar as faltas médicas e injustificadas dos docentes;
- b) b) Organizar um cronograma de reposição
- c) c) Providenciar professores aptos e habilitados para aplicar as atividades para os alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Reorganização pós pandemia

O saresp em consequência da pandemia houve pequena queda, a prioridade é retornar com atividades de leituras e interpretações de textos, gráficos e figuras, reforçar a participação dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Oportunidades -
-

Melhoria na infraestrutura da escola

Apesar da quantidade de projetos extras curriculares há necessidade de melhoria na infraestrutura da escola quanto rede elétrica, encanamento, rede esgoto e cabeamento.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Oportunidades -
-

Ampliar e divulgar vaga de estágios.

Ampliar e divulgar vaga de estágios:

Buscar novos parceiros

Divulgar nos murais e junto aos coordenadores.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Ameaças -
-

Melhoria das metodologias de ensino aprendizagem

Os cursos que apresentam maiores perdas encontram-se na descentralizada Vieira Macedo, (Mkt e logística) além da baixa procura há necessidade de buscar novas metodologias de ensino as atuais não tem contribuído para a permanência do aluno no curso.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Ameaças -
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Manter o funcionamento da Secretaria Acadêmica

Manter o bom funcionamento da Secretaria Acadêmica:

- a) Fomentar boa comunicação entre as escolas estaduais parceiras;
- b) Capacitar os funcionários do setor sempre que houver atualização.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Manter o funcionamento da Diretoria Administrativa

Manter o bom funcionamento da Diretoria Administrativa:

- a) Aumentar o quadro de funcionário para repor vaga;
- b) Capacitar os funcionários do setor sempre que houver atualização;

Esse funcionamento estimula os professores a desenvolverem projetos com HAE, bem como projetos interdisciplinares.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

*** Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;**

Prioridades relacionadas

- Reorganização pós pandemia
- Melhoria das metodologias de ensino aprendizagem
- Minimizar a defasagem pedagógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metas relacionadas

- Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
- Orientação de professores.
- Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027

*** Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.**

Prioridades relacionadas

- Melhoria na infraestrutura da escola
- Manter o funcionamento da Diretoria Administrativa

Metas relacionadas

- Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023

*** Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.**

Prioridades relacionadas

- Ampliar e divulgar vaga de estágios.
- Minimizar a defasagem pedagógica
- Manter o funcionamento da Secretaria Acadêmica

Metas relacionadas

- Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024

Metas

Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023

Duração prevista de 1 ano

Reposição e aumento de vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023 devido a rescisão de uma funcionária, bem como a grande demanda do setor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo relacionado: * Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Reposição de vaga**

Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**
Biblioteca Ativa

Início: 06/04/2022

Final: 31/12/2022

- Resumo do projeto: O projeto Biblioteca Ativa visa trazer a comunidade acadêmica escolar para a biblioteca, sendo a mesma um centro de cultura e aprendizagem da escola, além dos limites da sala de aula. O projeto se propõe a apresentar a biblioteca como lugar ideal de pesquisa (livros, sites...), lugar de discussão e debates pertinentes a assuntos acadêmicos, culturais, artísticos, sociais, sendo um espaço de convivência, aprendizagem e comunicação para todos.

As atividades que permitirão ao projeto alcançar seus objetivos serão divididos em: grupos de estudos; eventos abertos para debates, através de temas propostos, bem como com participações externas, voluntárias, de autores e personagens de destaque na região; avisos e informações diversas sobre vestibulares, datas, temas, bem como sobre o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM; promoção de eventos artísticos-culturais que fomentem o interesse dos discentes, sobretudo, pelo conhecimento além da sala de aula.

As referidas atividades ocorrerão, salvo por motivos excepcionais, sempre no interior da biblioteca, local-referência para todo o projeto.

O projeto Biblioteca Ativa é de grande importância nesse momento em que a biblioteca da unidade encontra-se sempre fechada, salvo exceções (quando professores a utilizam em atividades pontuais), sendo a mesma dotada de espaço físico considerável e, potencialmente, pelo arquivo que possui, inclusive, servirá como um centro de cultura e educação alternativo, oferecendo maior possibilidade, aos discentes e docentes e servidores, de um maior aprofundamento nas diversas áreas do conhecimento.

O tempo necessário para, no presente ano letivo, realizar estas atividades, está estimado em oito meses. O projeto não gerará despesas, já que utilizará materiais e equipamentos já disponíveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Metodologia: - Horário do docente: Prof. João Geraldo dos Santos Júnior: Segunda: 8h30 as 10h; 12h as 13h; 15h30 as 19h; Terça: 9h30 as 12h; 17h as 18h30; Quarta: 15h as 19h; Sexta: 18h as 22h.
- Organização do espaço físico: a biblioteca dispõe de acervo bibliográfico organizado por assuntos em suas prateleiras, além de mesas disponíveis para estudos e pesquisas, bem como de computadores disponíveis aos discentes para pesquisas e atividades diversas, tudo adequadamente disponibilizado no espaço de leitura.
- Promoção à cultura e leitura: - encontros com autores e/ou pessoas relevantes para a história e cultura da região.
- grupos de estudos para aprofundamento e debates nas áreas de Filosofia e idiomas.
- divulgação de acervo.
- Atividades de pesquisa e de divulgação de conteúdo pedagógico e cultural digitais:
 - Divulgação de fontes de pesquisas confiáveis (bibliotecas, universidades...).
 - Divulgação de dicas de estudos.
 - Divulgação de sites nas áreas culturais, sobretudo artísticas.
 - Divulgação e promoção de palestras on-line com autores e personalidades relevantes na cultura e em outras áreas do conhecimento.
- Atendimento ao usuário: registro de empréstimos, devolução e renovação de materiais bibliográficos.
- Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).
- Resultados esperados: aumento de, no mínimo, 50% no uso da biblioteca.
- Equipe: único professor: João Geraldo dos Santos Júnior.
- Recursos: - material bibliográfico (livros, revistas); mobiliário adequado; computadores.
- Atividades:
 - 01/04 a 15/04/22: atendimento ao usuário; divulgação dos grupos de estudos; divulgação do acervo.
 - 16/04 a 30/04: atendimento ao usuário; grupos de estudos e aprofundamento;
 - 03/05 a 17/05: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line; divulgação de sites diversificados nas áreas de pesquisa e cultura;
 - 18/05 a 31/05: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

on-line;

- 01/06 a 15/06: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line;

- 16/06 a 30/06: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line;

- 01/07 a 15/07: encerramento do semestre; recesso;

- 16/07 a 31/07: Divulgação de informações sobre ENEM e vestibulares diversos; atendimento ao usuário; retomada dos grupos de estudos;

- 01/08 a 15/08: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de eventos culturais; promoção de debates e/ou encontros virtuais com personalidades da cultura regional;

- 16/08 a 31/08: atendimento ao usuário; grupos de estudos;

- 01/09 a 15/09: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de datas de vestibulares;

- 16/09 a 30/09: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgações culturais virtuais e presenciais;

- 01/10 a 15/10: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgações culturais; divulgação e organização de palestra com personalidades de destaque na cultura regional;

- 16/10 a 31/10: atendimento ao usuário; grupos de estudos;

- 01/11 a 16/11: atendimento ao usuário ; grupos de estudos;

- 17/11 a 30/11: atendimento ao usuário;

- 01/12 a 15/12: emissão de relatórios sobre os projetos executados; emissão de dados da biblioteca no SIG Biblioteca;

- 16/12 a 31/12: preenchimento do relatório final e recesso escolar;

• **Projeto nº 0/2021**

GEEAD Mediação de aprendizagem para o curso Técnico de Administração - Semi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Presencial - Modulo 01

Início: 02/02/2022

Final: 24/07/2022

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento.

O presente projeto de mediação refere-se à modalidade semipresencial, composto por 15 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários:

O presente projeto de mediação refere-se à modalidade semipresencial, composto por 15 Horas Atividades Específicas, distribuídas da seguinte forma e horários, na ETEC 195 • Encontro presencial/virtual – 05 horas - (aos sábados , das 8 às 13 horas). • Mediação a distância – 10 horas - (As segundas feiras, das 9 às 11 horas, as terças feiras, das 9 as 11 horas, as quartas feiras, das 9 às 11, as quintas feiras, das 9 as 11 horas e as sextas feiras, das 9 as 11 horas).

Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

• **Projeto nº 0/2021**

GEEaD - Mediação de Aprendizagem para o Curso Técnico em Administração 3º Módulo, Modalidade Semipresencial

Início: 02/02/2022

Final: 24/07/2022

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento.

O presente projeto de mediação refere-se à modalidade semipresencial, composto por 15 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários:

- 05 horas - Aula Presencial – (aos sábados no horário das 08:00hs até as 13:00hs).
- 10 horas - Mediação a distância – (segunda-feira no horário das 15:00hs até as 18:00hs; terça-feira no horário das 14:00hs até as 16:00hs; quinta-feira no horário das 08:00hs até as 10:30hs; sexta-feira no horário das 08:00hs até as 10:30hs).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

• **Projeto nº 0/2022**

GEEaD - Mediação de Aprendizagem para o Curso Técnico em Administração, na ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus, Modalidade Semipresencial.

Início: 02/02/2022

Final: 24/07/2022

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento.

O presente projeto de mediação refere-se à modalidade semipresencial, composto por 15 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários:

- 05 horas - Aula Presencial – (sábados 08:00h às 13:00h).
- 10 horas - Mediação a distância – (sextas das 13:00h às 19:15h), (terça das 16:30h às 18:30h), (quarta das 16h30 às 18:30h).

Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

• **Projeto nº 0/2021**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Curricular Empreendedorismo e Qualidade do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade On-line

Início: 02/02/2022

Final: 24/07/2022

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento.

O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular: EQ | Empreendedorismo e Qualidade do Curso Técnico em Guia de Turismo, modalidade on-line, composto por Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes dias e horários: 3ª feira das 09h00 às 12h00 e das 13h00 às 16h00; 4ª feira das 10h00 às 12h00 e das 13h00 às 15h00; 6ª feira das 13h00 às

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

17h00, sendo optante por teletrabalho.

- **Projeto nº 0/2021**

Suporte técnico da plataforma de idiomas autoinstrucional (Moodle) do curso de Inglês “EOL - English Online”

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso “EOL – English Online” faz parte do programa de formação continuada para capacitar docentes, gestores e funcionários técnicos e administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, na plataforma de idiomas autoinstrucional (Moodle). O curso está dividido em 6 módulos (EOL 1 ,2 ,3 ,4, 5e 6). Cada módulo com 40 horas. Para as turmas do 1 e 2º semestres de 2022 do curso “EOL – English Online” não contará com o auxílio de suporte técnico da MSTECH, pois o Programa Brasil Profissionalizado está finalizando o contrato de suporte técnico para o Curso “EOL”. O presente projeto tem como objetivo dar suporte técnico no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e no uso da plataforma durante toda a oferta, auxiliando na verificação de usuários duplicados, ajudar na adaptação dos cursistas, enviando senhas de acesso, verificando e solucionando os problemas de acesso e navegação no ambiente, enviando mensagens lembrete aos cursistas sobre todas as datas e tarefas importantes, auxiliando e viabilizando todo o processo de ensino e aprendizagem dos cursistas, considerando que haverá a oferta para cerca de 960 vagas, 12 turmas de 40 alunos, totalizando 480 alunos em cada semestre, ou seja, cerca de 24 turmas com 40 cursistas no ano de 2022 no total de 960 alunos.

Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024

Duração prevista de 2 anos

Reposição e aumento de vaga na secretaria administrativa até agosto de 2024 devido a grande demanda do setor, como consequência de possível aumento de vagas de estágio.

Objetivo relacionado: * Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Ampliar vaga no setor acadêmico até agosto de 2023, comparando com agosto de 2022**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Reposição e aumento de vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2023 devido a grande demanda do setor.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024, comparando com agosto de 2023**

Reposição e aumento de vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024 devido a grande demanda do setor, como consequência é possível aumentar vagas de estágio.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**
Biblioteca Ativa

Início: 06/04/2022

Final: 31/12/2022

- Resumo do projeto: O projeto Biblioteca Ativa visa trazer a comunidade acadêmica escolar para a biblioteca, sendo a mesma um centro de cultura e aprendizagem da escola, além dos limites da sala de aula. O projeto se propõe a apresentar a biblioteca como lugar ideal de pesquisa (livros, sites...), lugar de discussão e debates pertinentes a assuntos acadêmicos, culturais, artísticos, sociais, sendo um espaço de convivência, aprendizagem e comunicação para todos.

As atividades que permitirão ao projeto alcançar seus objetivos serão divididos em: grupos de estudos; eventos abertos para debates, através de temas propostos, bem como com participações externas, voluntárias, de autores e personagens de destaque na região; avisos e informações diversas sobre vestibulares, datas, temas, bem como sobre o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM; promoção de eventos artísticos-culturais que fomentem o interesse dos discentes, sobretudo, pelo conhecimento além da sala de aula.

As referidas atividades ocorrerão, salvo por motivos excepcionais, sempre no interior da biblioteca, local-referência para todo o projeto.

O projeto Biblioteca Ativa é de grande importância nesse momento em que a biblioteca da unidade encontra-se sempre fechada, salvo exceções (quando professores a utilizam em atividades pontuais), sendo a mesma dotada de espaço físico considerável e, potencialmente, pelo arquivo que possui, inclusive, servirá como um centro de cultura e educação alternativo, oferecendo maior possibilidade, aos discentes e docentes e servidores, de um maior aprofundamento nas diversas áreas do conhecimento.

O tempo necessário para, no presente ano letivo, realizar estas atividades, está estimado em oito meses. O projeto não gerará despesas, já que utilizará materiais e equipamentos já disponíveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Metodologia: - Horário do docente: Prof. João Geraldo dos Santos Júnior: Segunda: 8h30 as 10h; 12h as 13h; 15h30 as 19h; Terça: 9h30 as 12h; 17h as 18h30; Quarta: 15h as 19h; Sexta: 18h as 22h.
- Organização do espaço físico: a biblioteca dispõe de acervo bibliográfico organizado por assuntos em suas prateleiras, além de mesas disponíveis para estudos e pesquisas, bem como de computadores disponíveis aos discentes para pesquisas e atividades diversas, tudo adequadamente disponibilizado no espaço de leitura.
- Promoção à cultura e leitura: - encontros com autores e/ou pessoas relevantes para a história e cultura da região.
- grupos de estudos para aprofundamento e debates nas áreas de Filosofia e idiomas.
- divulgação de acervo.
- Atividades de pesquisa e de divulgação de conteúdo pedagógico e cultural digitais:
 - Divulgação de fontes de pesquisas confiáveis (bibliotecas, universidades...).
 - Divulgação de dicas de estudos.
 - Divulgação de sites nas áreas culturais, sobretudo artísticas.
 - Divulgação e promoção de palestras on-line com autores e personalidades relevantes na cultura e em outras áreas do conhecimento.
- Atendimento ao usuário: registro de empréstimos, devolução e renovação de materiais bibliográficos.
- Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).
- Resultados esperados: aumento de, no mínimo, 50% no uso da biblioteca.
- Equipe: único professor: João Geraldo dos Santos Júnior.
- Recursos: - material bibliográfico (livros, revistas); mobiliário adequado; computadores.
- Atividades:
 - 01/04 a 15/04/22: atendimento ao usuário; divulgação dos grupos de estudos; divulgação do acervo.
 - 16/04 a 30/04: atendimento ao usuário; grupos de estudos e aprofundamento;
 - 03/05 a 17/05: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line; divulgação de sites diversificados nas áreas de pesquisa e cultura;
 - 18/05 a 31/05: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

on-line;

- 01/06 a 15/06: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line;

- 16/06 a 30/06: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de atividades culturais on-line;

- 01/07 a 15/07: encerramento do semestre; recesso;

- 16/07 a 31/07: Divulgação de informações sobre ENEM e vestibulares diversos; atendimento ao usuário; retomada dos grupos de estudos;

- 01/08 a 15/08: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de eventos culturais; promoção de debates e/ou encontros virtuais com personalidades da cultura regional;

- 16/08 a 31/08: atendimento ao usuário; grupos de estudos;

- 01/09 a 15/09: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgação de datas de vestibulares;

- 16/09 a 30/09: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgações culturais virtuais e presenciais;

- 01/10 a 15/10: atendimento ao usuário; grupos de estudos; divulgações culturais; divulgação e organização de palestra com personalidades de destaque na cultura regional;

- 16/10 a 31/10: atendimento ao usuário; grupos de estudos;

- 01/11 a 16/11: atendimento ao usuário ; grupos de estudos;

- 17/11 a 30/11: atendimento ao usuário;

- 01/12 a 15/12: emissão de relatórios sobre os projetos executados; emissão de dados da biblioteca no SIG Biblioteca;

- 16/12 a 31/12: preenchimento do relatório final e recesso escolar;

• **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

195 - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Este projeto tem como necessidade a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022. Por motivo da pandemia muitos alunos passaram por momentos onde o foco não foi a aprendizagem, mesmo com o retorno no segundo semestre de 2021, alguns alunos não puderam voltar ao presencial pois estavam morando em outras cidades ou até por falta de dinheiro para o transporte público. Nossas turmas dos técnicos do período noturno tiveram um grande número de perdas. Com o orientação para os professores trabalharem as lacunas de aprendizagem, esperamos que esta perda diminua e juntos trabalharemos na construção de competências socioemocionais, onde o aluno aprende a respeitar o outro, valorizando o aprendizado e levando para a sala de aula suas competências e habilidades.

• **Projeto nº 0/2021**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ilza Nascimento
Pintus - 2022**

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Este projeto tem como prioridade trabalhar para melhorar, no ano de 2022 dos Cursos Técnicos do período noturno da Etec sede e Classes Descentralizadas. Buscando preencher as lacunas

de aprendizagem deixadas pelo cenário de 2020 E 2021 e tem como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, além da construção de competências socioemocionais, que dizem respeito a formar cidadãos com capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, argumentar, defender seu ponto de vista, respeitar o outro e ser cada vez mais críticos. Isto se viabilizará através do apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem fazendo uma parceria com os pais e responsáveis. Subsidiando professores e coordenadores sobre as condições do aluno para que o professor contextualize o desempenho do mesmo. Aproximando o relacionamento dos alunos com toda a comunidade escolar, contribuindo para a sua completa integração. Considerando o cenário de 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, para o próximo ano de 2022, a Orientadores Educacionais terá o foco principal do projeto nas turmas: 1º Marketing Macedo, 1º Administração Sede, 4º Aut. Industrial Sede, 1º Logística Macedo e 2º Desenvolvimento de Sistemas, ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas, do período noturno, que apesar de não atingirem 45% de perda no conselho de classe intermediário do 2º semestre de 2021, foram as 5 turmas com maiores perdas e baixa frequência, além de grande número de menções insatisfatórias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.

Duração prevista de 3 anos

Capacitar 75% dos professores até agosto de 2023 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

Capacitar 90% dos professores até agosto de 2024 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

Capacitar 100% dos professores até agosto de 2025 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

Objetivo relacionado: * Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Capacitação dos professores**

Capacitar 75% dos professores até agosto de 2023 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

→ 2023 (2º Ano)

- **Capacitação de professores**

Capacitar 90% dos professores até agosto de 2024 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

→ 2024 (3º Ano)

- **Capacitação de Professores**

Capacitar 100% dos professores até agosto de 2025 para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias, visando minimizar as ausências e defasagem pedagógica.

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 0/2021

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus - 195 - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Este projeto tem como necessidade a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022. Por motivo da pandemia muitos alunos passaram por momentos onde o foco não foi a aprendizagem, mesmo com o retorno no segundo semestre de 2021, alguns alunos não puderam voltar ao presencial pois estavam morando em outras cidades ou até por falta de dinheiro para o transporte público. Nossas turmas dos técnicos do período noturno tiveram um grande número de perdas. Com o orientação para os professores trabalharem as lacunas de aprendizagem, esperamos que esta perda diminua e juntos trabalharemos na construção de competências socioemocionais, onde o aluno aprende a respeitar o outro, valorizando o aprendizado e levando para a sala de aula suas competências e habilidades.

• **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Este projeto tem como prioridade trabalhar para melhorar, no ano de 2022 dos Cursos Técnicos do período noturno da Etec sede e Classes Descentralizadas. Buscando preencher as lacunas

de aprendizagem deixadas pelo cenário de 2020 E 2021 e tem como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, além da construção de competências socioemocionais, que dizem respeito a formar cidadãos com capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, argumentar, defender seu ponto de vista, respeitar o outro e ser cada vez mais críticos. Isto se viabilizará através do apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem fazendo uma parceria com os pais e responsáveis. Subsidiando professores e coordenadores sobre as condições do aluno para que o professor contextualize o desempenho do mesmo. Aproximando o relacionamento dos alunos com toda a comunidade escolar, contribuindo para a sua completa integração. Considerando o cenário de 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, para o próximo ano de 2022, a Orientadores Educacionais terá o foco principal do projeto nas turmas:

- 1º Marketing Macedo, 1º Administração Sede, 4º Aut. Industrial Sede, 1º Logística Macedo e 2º Desenvolvimento de Sistemas, ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas, do período noturno, que apesar de não atingirem 45% de perda no conselho de classe intermediário do 2º

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

semestre de 2021, foram as 5 turmas com maiores perdas e baixa frequência, além de grande número de menções insatisfatórias.

Orientação de professores.

Duração prevista de 4 anos

Orientar 80% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe até dezembro de 2026.

Objetivo relacionado: * Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Orientar 50% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe.**

Orientar e acompanhar 50% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe até dezembro de 2023.

→ 2023 (2º Ano)

- **Orientar 60% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe.**

Orientar e acompanhar 60% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe até dezembro de 2024

→ 2024 (3º Ano)

- **Orientar e acompanhar 70% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros.**

Orientar e acompanhar 70% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe até dezembro de 2025.

→ 2025 (4º Ano)

- **Orientar e acompanhar 80% dos professores na conscientização do aprimoramento diário**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

dos registros.

Orientar e acompanhar 80% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe, até dezembro de 2026.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus - 195 - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Este projeto tem como necessidade a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022. Por motivo da pandemia muitos alunos passaram por momentos onde o foco não foi a aprendizagem, mesmo com o retorno no segundo semestre de 2021, alguns alunos não puderam voltar ao presencial pois estavam morando em outras cidades ou até por falta de dinheiro para o transporte público. Nossas turmas dos técnicos do período noturno tiveram um grande número de perdas. Com o orientação para os professores trabalharem as lacunas de aprendizagem, esperamos que esta perda diminua e juntos trabalharemos na construção de competências socioemocionais, onde o aluno aprende a respeitar o outro, valorizando o aprendizado e levando para a sala de aula suas competências e habilidades.

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Este projeto tem como prioridade trabalhar para melhorar, no ano de 2022 dos Cursos Técnicos do período noturno da Etec sede e Classes Descentralizadas. Buscando preencher as lacunas

de aprendizagem deixadas pelo cenário de 2020 E 2021 e tem como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, além da construção de competências socioemocionais, que dizem respeito a formar cidadãos com capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, argumentar, defender seu ponto de vista, respeitar o outro e ser cada vez mais críticos. Isto se viabilizará através do apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem fazendo uma parceria com os pais e responsáveis. Subsidiando professores e coordenadores sobre as condições do aluno para que o professor contextualize o desempenho do mesmo. Aproximando o relacionamento dos alunos com toda a comunidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

escolar, contribuindo para a sua completa integração. Considerando o cenário de 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, para o próximo ano de 2022, a Orientadores Educacionais terá o foco principal do projeto nas turmas: 1º Marketing Macedo, 1º Administração Sede, 4º Aut. Industrial Sede, 1º Logística Macedo e 2º Desenvolvimento de Sistemas, ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas, do período noturno, que apesar de não atingirem 45% de perda no conselho de classe intermediário do 2º semestre de 2021, foram as 5 turmas com maiores perdas e baixa frequência, além de grande número de menções insatisfatórias.

Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027

Duração prevista de 5 anos

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia.

Objetivo relacionado: * Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando gradualmente**

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares**

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia.

→ **2024 (3º Ano)**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando gradualmente**

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando gradualmente**

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia

→ **2026 (5º Ano)**

- **Aumentar os projetos interdisciplinares gradualmente, anualmente**

Professores e alunos conseguem aplicar na prática todo aprendizado teórico, na sala maker, laboratórios e multimídia

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**
Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus - 195 - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Este projeto tem como necessidade a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022. Por motivo da pandemia muitos alunos passaram por momentos onde o foco não foi a aprendizagem, mesmo com o retorno no segundo semestre de 2021, alguns alunos não puderam voltar ao presencial pois estavam morando em outras cidades ou até por falta de dinheiro para o transporte público. Nossas turmas dos técnicos do período noturno tiveram um grande número de perdas. Com o orientação para os professores trabalharem as lacunas de aprendizagem, esperamos que esta perda diminua e juntos trabalharemos na construção de competências socioemocionais, onde o aluno aprende a respeitar o outro, valorizando o aprendizado e levando para a sala de aula suas competências e habilidades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 0/2021

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ilza Nascimento
Pintus - 2022**

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Este projeto tem como prioridade trabalhar para melhorar, no ano de 2022 dos Cursos Técnicos do período noturno da Etec sede e Classes Descentralizadas. Buscando preencher as lacunas

de aprendizagem deixadas pelo cenário de 2020 E 2021 e tem como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, além da construção de competências socioemocionais, que dizem respeito a formar cidadãos com capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, argumentar, defender seu ponto de vista, respeitar o outro e ser cada vez mais críticos. Isto se viabilizará através do apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem fazendo uma parceria com os pais e responsáveis. Subsidiando professores e coordenadores sobre as condições do aluno para que o professor contextualize o desempenho do mesmo. Aproximando o relacionamento dos alunos com toda a comunidade escolar, contribuindo para a sua completa integração. Considerando o cenário de 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, para o próximo ano de 2022, a Orientadores Educacionais terá o foco principal do projeto nas turmas: 1º Marketing Macedo, 1º Administração Sede, 4º Aut. Industrial Sede, 1º Logística Macedo e 2º Desenvolvimento de Sistemas, ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas, do período noturno, que apesar de não atingirem 45% de perda no conselho de classe intermediário do 2º semestre de 2021, foram as 5 turmas com maiores perdas e baixa frequência, além de grande número de menções insatisfatórias.

•



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

Não há projetos vinculados neste PPG.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: SARESP 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reorganização pós pandemia	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
			Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027
Forças	Reorganização pós pandemia	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
			Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Taxa de concluintes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhoria das metodologias de ensino aprendizagem	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
			Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027
Fraquezas	Melhoria das metodologias de ensino aprendizagem	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
			Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027
	Ampliar e divulgar vaga de estágios.	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manter o funcionamento da Secretaria Acadêmica	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024
	Ampliar e divulgar vaga de estágios.	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024
	Minimizar a defasagem pedagógica	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Minimizar a defasagem pedagógica	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias. Orientação de professores. Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027
		* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: URH / Folha Pagamento

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o funcionamento da Diretoria Administrativa	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.	Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: SED – Secret. Eletrôn. Digital

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o funcionamento da Secretaria Acadêmica	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Número de Projetos desenvolvidos na Etec (10 Projetos sem HAE)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter o funcionamento da Diretoria Administrativa	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.	Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023
	Melhoria na infraestrutura da escola	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.	Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023
Forças	Melhoria na infraestrutura da escola	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.	Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Absenteísmo Docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manter o funcionamento da Diretoria Administrativa	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de obter recursos para investir no conserto e manutenção da escola.	Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023
	Minimizar a defasagem pedagógica	* Conscientizar que as ausências dos professores causam reflexo na defasagem pedagógica; * Incentivar metodologias ativas; * Continuar capacitando os professores nas reuniões pedagógicas;	Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.
			Orientação de professores.
			Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027
	* Aumentar o quadro de funcionários para atender a demanda; * Capacitar os servidores sempre que houver necessidade; * Buscar meios de ampliar a oferta de vagas de estágio.	Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024	

Etec Ilza Nascimento Pintus

ATA APROVAÇÃO DO PANO PLURIANUAL DE GESTÃO

Aos dois dias do mês de junho de 2022, a direção da Etec Ilza nascimento Pintus solicita do Conselho de Escola a leitura e aprovação do Plano Plurianual de Gestão.

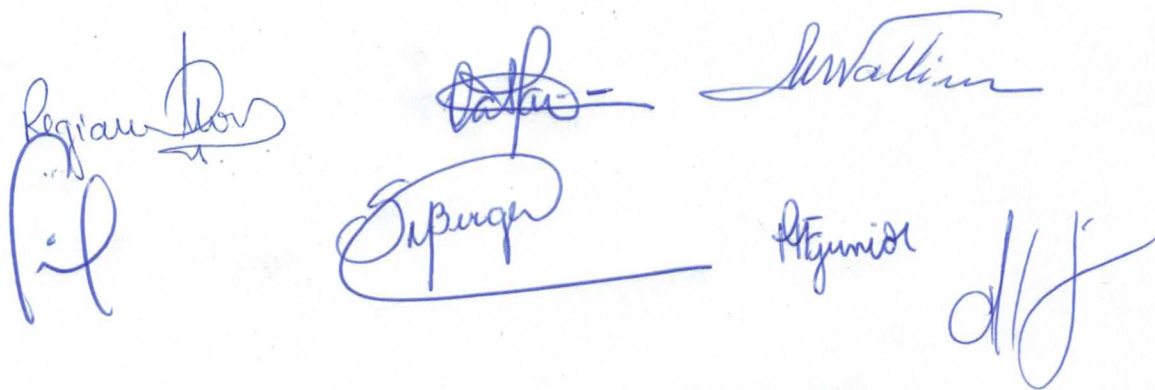
O plano apresenta as diretrizes de trabalho da equipe gestora, professores e alunos para 2022:

Projetos de horas atividades dos coordenadores de curso, coordenador pedagógico e orientador educacional e os projetos extras curriculares, como: robótica, jogos digitais, orientação profissional, orientação alimentar, jogos esportivos e outros.

O plano apresenta os índices atingidos pela escola e assim que analisados àqueles que apresentarem necessidade de melhoria, terá ações efetivas para cada ponto que precisa avançar.

O plano objetiva a melhoria do ensino aprendizagem quanto as metodologias, recursos e espaços escolares.

Assim sendo encerra-se a reunião de apresentação do PPG 2022.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Histórico do PPG

15/08/2022 15:00 - Homologado

Saída: 15/08/2022 15:00

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão 2022-2026, da Etec Ilza Nascimento Pintus da cidade de São José dos Campos, está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo. A elaboração foi acompanhada pela Supervisão Educacional do Vale do Paraíba e Litoral Norte, onde os elementos norteadores para as atividades educacionais foram estudados e elencados, de modo que a Unidade possui um itinerário educacional, consolidado nas apresentação e discussão de projetos e ações pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem. Salientamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

15/08/2022 11:47 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/08/2022 15:00

Avaliador: MARCIO M. CAMPOS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

11/08/2022 15:11 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 15/08/2022 11:47

Parecer:

Os itens após a matriz SWOT serão invalidados devidos aos ajustes na Matriz.

Lembrando que como estão vinculados a exclusão de um item pode acarretar na exclusão de outros itens.

Prazo para devolução até o dia 12/08

09/08/2022 21:16 - Encaminhado à Regional

Saída: 11/08/2022 15:11

Avaliador: MAIARA S. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

26/07/2022 09:00 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/08/2022 21:16

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prezado,

Os itens após a matriz SWOT foram invalidados, pois através da Matriz SWOT que eles serão construídos, logo o ajuste na Matriz SWOT irá impactar os demais itens.

Att.,

05/07/2022 15:40 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/07/2022 09:00

Avaliador: MAIARA S. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 15:40
